

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400

## Obsah

A. Základní údaje o škole .....	3
B. Přehled oborů vzdělávání .....	5
C. Personální zabezpečení činnosti školy .....	5
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	6
E. Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků .....	6
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka .....	7
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	10
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	11
I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI) .....	11
J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8.) .....	11
K. Další sdělení .....	12

## A. Základní údaje o škole

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400
Sídlo školy:	Ke Kateřinkám 1400/2, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, 149 00, Praha 4

### 1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Šimon	ředitel
Statutární zástupce:	Mgr. Vladislava Smetanová	ZŘŠ pro I. stupeň, výchovný poradce
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Jana Svobodová	ZŘŠ pro II. stupeň, školní metodik prevence
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Mašíňová	dokumentace, školní matrika
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zskaterinky.cz	

### 2. Školská rada

(Nápověda: za jméno do druhé sloupce uveďte, či je daná osoba zástupce: zřizovatel - Z, zákonný zástupce - ZZ, pedagogický pracovník – PP)

Předseda:	Barbora Doubková	ZZ	Člen:	Vladislava Smetanová	PP
Člen:	Jiří Španer	ZZ	Člen:	David Hennlich	PP
Člen:	Klára Kadlecová	Z	Člen:	Blanka Janečková	Z

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou

Základní škola Ke Kateřinkám je plnotřídní, budovu tvoří deset pavilonů, které jsou propojeny třemi spojovacími chodbami.  
Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Kateřinka“, který je aktualizován dle požadavků RVP, či potřeb školy. Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení. Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 7 odborných učeben, 3 počítačové a 3 multimediální učebny. Projektová učebna pro hnízda programu Začít spolu.  
Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních učebnic, všechny počítače jsou napojeny na internet, z toho 26 učeben, které slouží k pravidelné výuce I. a II. st., je vybaveno interaktivní tabulí  
Kmenové třídy I. i II. st. jsou vybaveny plátnem, dataprojektorem, ozvučením, učitelé jsou vybaveni notebooky – možnost multimediální a distanční výuky.  
Ve všech učebnách jsou lavice a židle v předepsaných výškách, učebny mají odpovídající osvětlení, ve všech učebnách jsou plastová okna s žaluziemi.  
Školní družina je umístěna do samostatného pavilonu, s vlastním vchodem pro vyzvedávání žáků z družiny.  
Převážná část školy je pokryta signálem školní Wi-Fi.

### Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	762	33	23,1	+ 1 přípravná třída – počet dětí 14
Školní družina	251	10	25,1	x
Školní klub	0	0	0	x
Školní jídelna	670			x

#### Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	16	1	Moravskoslezský	1	x		
Královéhradecký	2	1	Olomoucký	2	1		
Jihočeský	1	x	x	x	x	<b>22</b>	<b>3</b>

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 3	1	Praha 10	6	
Praha 4	16	Újezd u Průhonic	143	
Praha 5	1	x	x	<b>167</b>

#### Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	8	Nedostatečná znalost ČJ	12	Znalost ČJ s potřebou doučování	25
--------------------	---	-------------------------	----	---------------------------------	----

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	34	x
	Počet učeben ICT:	3	Dvakrát 16 počítačových stanic ve dvou menších pracovnách a jednou 30 stanic ve velké učebně. Dataprojektory, ozvučení, tiskárny. Nově mobilní učebny 30 + 24 tabletů, 15 + 10 notebooků pro potřeby žáků.
	Ostatní odborné učebny:	8	Učebny zaměřené na výuku přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, dvě jazykové učebny, projektová učebna, laboratorní učebna pro výuku chemie a polytechnická dílna.
	Počet tělocvičen:	3	Náradí pro atletiku, ribstoly, šplh (tyče, lana), míčové hry, basket, pingpongové stoly, veslařské trenažéry gymnastické míče a další.
	Venkovní sportoviště:	3	Tartanová hřiště, běžecká rovinka, skok daleký, travnatá plocha. Škola využívá sportoviště na základě smlouvy s pronájemcem.

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	2	Vlastní, dvě samostatné výdejny/jídelny. Společná původní varna vyžadující rekonstrukci.
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	11	Provoz je zajištěn v době před vyučováním od 6,30 hodin do 8,00 hodin a v době po vyučování do 17,30 hodin. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu částkou 600,- Kč měsíčně.
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

#### 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

**Název ŠVP:**

Tvořivá škola Kateřinka – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

**Charakteristika ŠVP:**

(max. 1200 znaků)

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola Kateřinka, který vychází z RVP ZŠ, zaměřuje se na činnostní učení, do kterého jsme na I. stupni zapojili prvky programu Začít spolu. Žákům prvního ročníku jsme nabídli alternativní výuku Hejného matematiky a genetické metody výuky čtení a nově třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Úpravy ŠVP proběhly v předmětu informatika a tělesná výchova.

**Zaměření ŠVP:**

- jazyková výuka (angličtina) od 1. třídy, výuka druhého cizího jazyka (němčina, ruština, francouzština) je podle RVP zařazena povinně od 8. roč. s dotací 3 hod./týdně.
  - informatika - výuka od 2. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy a internetem, na II. st. je zařazována tvorba výukových prezentací), od 4. do 9. ročníku již probíhá výuka informatiky podle nového RVP
  - finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. ročníku
  - projektové vyučování jako samostatný předmět zůstal zachován ještě v 6. roč., projektové vyučování je v ostatních ročnících součástí výuky jednotlivých předmětů
  - péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami – inkluze; speciální hodiny českého jazyka, částečně bezbariérová škola, péče o zdravotně postižené (cukrovka, celiakie, Aspergerův syndrom), v tomto školním roce jsme měli 20 asistentů pedagoga
  - mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, vzdělávací programy (škola využívá i finanční prostředky získané z grantů MČ Praha 11, MHMP a také finanční prostředky z projektů EU)
  - školní družina – práce dle vlastního ŠVP, pestrá činnost a kvalitní zázemí (samostatný pavilon umožňuje velmi kvalitní činnost ŠD, jejíž program „Deset objevných cest s Kateřinkou“ je součástí školního vzdělávacího programu
  - zájmová činnost ve školních kroužcích – většina je zajišťována pedagogickými pracovníky školy
- Škola je zapojena do sítě Tvořivých škol, využívá odpovídající učebnice a pomůcky. Pedagogové se účastní v rámci DVPP seminářů činnostního učení Tvořivé školy.

**B. Přehled oborů vzdělávání**

79-01-c/01 Základní škola

**C. Personální zabezpečení činnosti školy****1. Pracovníci školy k 30. 6.**

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	11,37	74	66,39	58	52,72
Školní družina			10	9,21	6	5,71
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	13	13				
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>24,37</b>	<b>84</b>	<b>75,60</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Komentář k tabulce:**

(max. 180 znaků)

x

## D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 20xx/20xx	Počet přijatých dětí na školní rok 20xx/20xx	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 20xx/20xx	Přípravné třídy 20xx/20xx	
				počet tříd	počet žáků
115	98	4	17	1	14

### Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku je 92 žáků.

## E. Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

### 1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Velkou pozornost při plnění cílů ŠVP věnujeme metodám a formám vzdělávání, využíváme činnostní učení, projektové vyučování, zážitkové učení, formativní a motivační hodnocení. Vedeme žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání. Klademe důraz na přátelskou atmosféru, příznivé klima školy, komunikaci a spolupráci s rodiči.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Výuka anglického jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně probíhá v 1. – 2. ročníku. Od 3. do 9. ročníku je výuka anglického jazyka v rozsahu 3 hodin týdně. V hodinách se snažíme o maximální využívání angličtiny při komunikaci se žáky, používání anglického jazyka v praktickém životě, např. při výjezdech žáků II. stupně do zahraničí – letos Francie a v projektech.

Od 8. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně s výběrem z německého, ruského a francouzského jazyka.

Nabízíme žákům i jazykové kroužky.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Naše škola má vypracovaný ucelený systém hodnocení žáků v průběhu celého školního roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí.

Výuka předpokládá využívání metod motivačního hodnocení, moderních IT technologií, které používají jak pedagogové, tak žáci – multimediální učebnice, školní portfolia jednotlivých předmětů, Google nástroje při výuce. Právě výuka žáků v oblasti počítačové gramotnosti vytváří předpoklady k osvojení si klíčových kompetencí.

K hodnocení žáků I. i II. stupně používáme formativní evaluační testy a pro žáky II. stupně pro jednotlivé ročníky srovnávací testy z hlavních předmětů.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ

(max. 1200 znaků)

Ke zlepšení kvality výuky škola zařazuje několikrát ročně výuku napříč předměty formou projektových dnů na nejrůznější témata vztahující se ke školnímu vzdělávacímu programu. Na 1. stupni byly realizovány také ročníkové projekty metodou výuky Začít spolu. Výuku zakládáme na přátelské atmosféře, spolupráci a komunikaci s třídním učitelem, podporujeme ji pravidelnými třídnickými hodinami.

Žáci 9. ročníků se letos zapojili do Přijímacích zkoušek nanečisto od Cermatu.

U pedagogů se zaměřujeme na další vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce, Hejného matematiku, aktivní práci se třídou, individuální přístup a diferenciované zadávání práce, zejména u žáků s SPU a OMJ.

Pedagogové také sdílejí své zkušenosti v předmětových komisích a metodickém sdružení, absolvují vzájemné

hospitace ve vyučovacích hodinách. Zapojili jsme se také do spolupráce a sdílení základních škol na JM – Učitelské expedice, které se věnují nejrůznějším zajímavým vzdělávacím otázkám a problémům. Využíváme moderní technologie – notebooky, tablety pro žáky napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Tři vyučující I. stupně se zapojily do programu PedF UK – Systém podpory provázejících učitelů.

## 5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli otevřenou jednu přípravnou třídu se 14 žáky. Při přijímání zájemců velmi dobře funguje vzájemná spolupráce všech škol, které zřizují přípravné třídy. Výchovně vzdělávací proces v přípravné třídě je zaměřen na dorovnání vývoje dětí a přípravu na budoucí nástup do první třídy. Klade důraz na individuální přístup k dětem, logopedickou činnost, na rozvoj grafomotoriky a sociálních dovedností.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Výchovně vzdělávací program naší ŠD pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou vzdělávací program školy. Forma hry Deset objevných cest s Kateřinkou je rozpracována do čtyř ročních období, podle měsíčních témat celé družině společných. Každá vychovatelka dle provozu oddělení připravuje zájmové aktivity, které realizuje v návaznosti na ročníkové projekty školního vzdělávacího programu.

Vychovatelky si připravují na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou zpracovány v našem ŠVP pro ŠD, také roční plán se všemi činnostmi nepřímé i přímé práce. Spolupracují s třídními učitelkami. Účastní se aktivně školních akcí i mimo ŠD.

ŠD se letos podílela na pořádní akce školy KARNEVAL v tělocvičně a aktivně zabavila svým programem plným her a soutěží všechny děti. Pomáhá s organizací Pasování prvňáčků - zajištěním programu, pořádá vánoční a velikonoční jarmarky s výrobky dětí. Spolupracuje s okolními MŠ, s organizací YMCA. Úzce spolupracujeme s Městskou knihovnou v Praze – Opatov, děti ze ŠD vodíme do knihovny do Interkulturního klubu Mouse - jazyková podpora češtiny u dětí s odlišným mateřským jazykem a docházíme sem pravidelně na vzdělávací pořady pro děti. Navštěvujeme akce Městské části Prahy 11, pražská muzea, zábavní centrum, kino a zařazujeme je tematicky do vzdělávacích aktivit ŠD.

Pořádali jsme opět naše „celodružinové“ soutěže a akce - malování na chodníku, DUBLOVÁNÍ, akci na školní hřišti školy „Bavíme se v ŠD SAMI“ – sportovní a vědomostní úkoly a disciplíny při loučení se školním rokem Tyto akce podporují spolupráci všech oddělení v ŠD.

Klademe důraz na pobyt a vycházky dětí v přírodě, v Milíčovském lese a blízkém okolí. Věnujeme se individuální práci s dětmi, práci ve skupinkách a vzájemné spolupráci a pomoci mezi dětmi.

## F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Cíle Preventivního programu školy byly naplněny. Realizované programy primární prevence jsou dlouhodobé, jednotlivé bloky primární prevence na sebe navazují. V letošním školním roce nebylo nutné zařadit program selektivní prevence.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Den pro záchranu života	Zdravotníci, s.r.o.	660
Primární prevence sociálně nežádoucích jevů	Proxima Sociale, o.p.s.	700
Třídnické hodiny	ZŠ Ke Kateřinkám	750

Komentář (max. 900 znaků)

Třídnické hodiny jsou zařazeny do rozvrhu žáků vždy 1x měsíčně. Realizují je třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence, popř. školní psycholožkou.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Ve škole jsme měli několik mimořádně nadaných žáků s podpurným opatřením a řadu dalších můžeme označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách, zapojují se do skupinových prací, využívají doplňkové literatury s rozšiřujícím učivem. Někteří nadaní žáci navštěvují předměty ve vyšších ročnících, hlavně matematiku. Současně pro tyto žáky otevíráme v odpoledních hodinách Klub deskových her a zábavné logiky.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	111
z toho počet žáků s IVP:	35

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1 (1,0)
Školní psycholog	1 (1,0)
Asistent pedagoga	21 (16,09)

#### Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Ve škole je kompletní školní poradenské pracoviště (ŠPP). Žáci využívali činnosti speciálního pedagoga, mohli se obrátit i na školního psychologa. Služeb školního psychologa využívali i rodiče a pedagogové. Dále máme ve škole sociálního pedagoga, který se věnuje žákům se sociálně znevýhodněného prostředí – nabízíme a zajišťujeme těmto žákům doučování, pomáháme rodičům těchto žáků řešit případné komplikace s elektronickým systémem v naší škole a individuálně přistupujeme k jejich životním potřebám. Na základě zpráv z PPP nebo SPC s těmito žáky pracujeme podle doporučení nebo přímo podle vypracovaného Individuálního vzdělávacího plánu, který mají vystavený na základě speciálně vzdělávacích potřeb vyplývajících ze sociálně znevýhodněného prostředí.

### 5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	13	Ostatní státy	130
---------------	-----	----	---------------	-----

#### Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	89
Vietnamská socialistická republika	22
Slovenská republika	6
Moldavská republika	6
Rumunsko	4
Maďarsko	3
Čínská lidová republika	3

#### Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Ve škole je vysoký počet cizinců, jsou začleňováni do kolektivů tříd podle věku. Jejich zařazení je většinou bezproblémové, žáci jsou na spolužáky s odlišným sociálním a kulturním zázemím zvyklí, ba naopak kvitují

odlišnost, která vede k obohacení a inspiraci. Při začleňování žáků s OMJ spolupracujeme s organizacemi Meta, Integračním centrem a Osvětovou besedou (metodická pomoc vyučujícím, zajištění cizojazyčných materiálů, zajištění tlumočnicků). Škola také realizovala jazykovou přípravu cizinců českého jazyka, jejíž základem je individuální a diferenciováný přístup. Zájem rodičů žáků o výuku českého jazyka je vždy veliký. V loňském školním roce bylo nově přijato 16 žáků cizinců, nejvíce z Ukrajiny, kteří nastoupili do tříd prvního i druhého stupně. Velkou podporu těmto žákům poskytují i 2 asistentky pedagoga, které tlumočí rodičům do ukrajinského jazyka.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	Mgr. Vladislava Smetanová Mgr. Markéta Dobrovolná Mgr. Kateřina Poláková	x
školní metodik prevence	Mgr. Jana Svobodová, Ing. Michaela Labuta	x
školní speciální pedagog	Mgr. Dana Kotenová	x
školní psycholog	PhDr. Leona Pločková Koutenská	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

<p><b>Výchovný poradce:</b> Školní poradenské pracoviště se pravidelně scházelo 2x měsíčně, spolupracovalo s PPP Praha 11, kde proběhly personální změny a nyní má naši školu v gesci Mgr. Daniela Fišerová a Mgr. Adéla Vedralová. S nimi probíhaly konzultace pro učitele jednou měsíčně. Během školního roku poskytovaly VP poradenství žákům, rodičům i učitelům v určených konzultačních hodinách a spolupracovaly s několika SPC. VP organizuje metodické schůzky a metodickou podporu pro asistenty pedagoga a zajišťuje jazykovou přípravu cizinců.</p>
<p><b>Školní metodik prevence:</b> Poradenská činnost pro žáky, rodiče i pedagogy. Monitorování a řešení projevů rizikového chování, spolupráce se školní psycholožkou a obvodním metodikem prevence. Tvorba Preventivního programu školy, spolupráce s externími organizacemi z oblasti primární prevence. Metodická pomoc při vedení třídnických hodin.</p>
<p><b>Školní speciální pedagog:</b> Speciální pedagožka připravuje rozvrh předmětu speciálně pedagogické péče, poradenské služby pro vyučující i asistenty, objednává speciální pomůcky a učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Věnuje se žákům s podpůrným opatřením dle individuálního rozvrhu.</p>
<p><b>Školní psycholog:</b> V tomto školním roce měla v péči školní psycholožka 53 žáků. Bylo provedeno 265 individuálních konzultací, a to, jak psychologicky podpůrných, tak i diagnostických a terapeutických. Průměrný počet intervencí na žáka je 5 – 6. Dochází ke stálému nárůstu počtu pedagogických i rodičovských konzultací. Bylo realizováno 73 pedagogických konzultací třídním učitelům, asistentům pedagoga i dalším pedagogickým pracovníkům. Vzrůstá zájem rodičů o podpůrné konzultace, stále častěji se zákonní zástupci obrací na školní psycholožku s žádostí o spolupráci. Bylo provedeno 63 rodičovských konzultací. Letos také bylo zrealizováno za podpory nebo aktivní účasti 15 třídnických hodin nebo náhledů v hodině. Pokračuje i nadále intenzivní spolupráce s PPP Praha 11, OSPOD, SPC, aj. Problematika, která se nejčastěji vyskytuje, jsou vztahové obtíže v kolektivu třídy, vztahové obtíže v rodině, narušené vztahy v rodině, psychiatrické symptomy v chování žáka. Mírně ubylo sebepoškozování a úzkostných stavů včetně panických atak.</p>

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, které velmi dobře kooperuje s dalšími subjekty, jako je PPP Praha 11 a jednotlivá SPC v Praze i mimo Prahu. Intenzivně spolupracujeme s nízkoprahovým klubem na Praze 11 – YMCA. Škola také úzce spolupracuje s oddělením sociálně preventivní ochrany dětí a s jednotlivými kurátory. V některých případech škola využívá možnost žádosti o prošetření rodinné situace, žádá o součinnost v podobě přítomnosti sociální pracovníce na výchovných komisích. Na výborné úrovni je spolupráce zejména s městskou policií, která svou činností zabezpečuje i běžné aktivity školy z hlediska bezpečnosti – zejména kontrolu míst v okolí školy.

## G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

12

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.
Školní poradenské pracoviště v praxi	Edupraxe, s.r.o.	8
Agresivní a manipulativní rodič	Majestic, v.o.s.	6
Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	8
Prevence a řešení agresivity ve škole	Dialog	8
Digitální závislosti u dětí	Drop -In	6
Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí	Majestic, v.o.s.	8
Duševní hygiena a práce se stresem	Tvořivá škola, s.r.o.	4
Kompetence s nadhledem	Učíme společně	8
Společně k lepší škole	Člověk v tísní	11
Děti s OMJ v české škole	Člověk v tísní	7
Tvorba učebních osnov ŠVP nejen pro koordinátory	Zřetel, s.r.o.	8
Třídnické hodiny a OSV	MČ Praha 11	4
Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem	MHMP	16
Letní škola pro logopedické asistenty	Zřetel, s.r.o.	24
Pohybový a mentální rozvoj dětí	Český olympijský výbor	8
Adaptace a výuka žáků s OMJ na ZŠ	NPI	4
Pokročilá čeština k integraci	PedF UK	40
Kemp pro učitele - OVOV	Český olympijský výbor	30
Angličtina s dyslektiky	Mgr. S. Doláková	8
Pracovní právo ve světle novely Zákoníku práce	NPI	4
Konference“ Kam kráčíš školo?“	GTS	8
Efektivní řízení školy	NPI	48
Konference Bakaláři	Bakaláři	8
Autoevaluace školy	Seminaria, s.r.o.	5
Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	Forum, s.r.o.	

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Legislativní změny pro školní jídelny

Trendy v moderním vaření  
 Stroje naostro – vaření pro školní jídelny  
 Školení hygienického minima ve stravovacích službách - pro všechny pracovníky školní jídelny  
 Semináře pro všechny pracovníky školy – Školení BOZP, PO

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Škola během školního roku pořádá tradiční akce pro veřejnost – Pasování prvňáčků, Halloween, karneval, společenský večer pro rodiče, sportovní závody rodinných týmů, závěrečnou Zahradní slavnost. Většina akcí je realizována ve spolupráci s Klubem přátel školy, z. s.

Velký úspěch měl vánoční a velikonoční jarmark, který pořádala školní družina, a také již tradiční adventní koncert s rozsvěcením vánočního stromku a květnové Kateřinky nejen pro maminky.

Uskutečnila se řada doprovodných výukových akcí pro žáky 1. i 2. stupně, sportovní i vědomostní soutěže a projektové dny. V únoru 2025 měli žáci 2. stupně možnost zúčastnit se lyžařského výcviku (ve spolupráci s CK Sport) a na jaře zahraničního výjezdu do Paříže. V květnu a červnu 2025 vyjela většina tříd na školu v přírodě.

### 2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Každoročně vydáváme v září pro všechny žáky a jejich rodiče informační bulletin „Kateřinka“.

Pořádáme pro předškoláky a jejich rodiče Tvořivou školu nanečisto – 1x měsíčně, spolupracujeme s MŠ.

K prezentaci školy využíváme i třídní schůzky, konzultace s rodiči a pravidelné dny otevřených dveří.

Za nejlepší propagaci považujeme účast v soutěžích a pořádání pravidelných akcí pro rodiče a žáky, na které pravidelně přichází i několik stovek účastníků.

Důležitým informačním nástrojem školy zůstávají webové stránky školy s pravidelnou aktualizací, důležitými informacemi na titulní stránce a prezentací aktivit. S rodiči učiteli a žáky funguje interní komunikační systém Komens – Bakaláři; mobilní aplikace, nástěnky třídy, zprávy, omluvenky.

Využíváme také facebookovou stránku KPŠ k foto-prezentaci konaných akcí, k informacím o připravovaných aktivitách pro děti a rodiče.

## I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Ve školním roce 2024/2025 se škola nezúčastnila žádného dotazníkového šetření.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2024/2025 nebylo ve škole provedeno šetření ČŠI.

## J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán 2024	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	72 056 000	40 281 489	45 423 252
	z toho a) platy	52 538 000		32 967 064
	b) OON	103 000		47 200
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	19 415 000		12 408 988

**Komentář k tabulce:**

(max. 600 znaků)

x

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 20224		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 669 000	5 779 336	4 555 965
	Ostatní příspěvky	2 822 028	2 216 821	1 968 262
Vlastní příjmy	Stravné	6 400 000	3 492 717	3 492 717
	Úplata za vzděl, služby	1 450 000	927 000	
	Zapojení fondů	x		x
	Ostatní příjmy	4 658 600	3 378 638	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	23 999 628	14 867 512	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	23 999 628		10 016 944

**Doplňková činnost**

Příjmy	Celkem	2 132 000	1 319 952	
Náklady	Celkem	2 132 000		1 096 869

**Komentář k tabulkám:**

(max. 600 znaků)

x

Příjmy a výdaje se k 31. 8. nikdy nemohou rovnat.

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2024**

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení platových prostředků	938 000	0
115	Primární prevence	60 000	0
33092	Šablony JAK	0	95 642

**Komentář k tabulce:**

(max. 600 znaků)

x

**K. Další sdělení****1. Partnerství**

(max. 1800 znaků v každém poli)

**Využití poradenských služeb**

Školní poradenské pracoviště spolupracuje a využívá konzultace se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením Jedličkova ústavu v Praze, Speciálně pedagogickým centrem Chotouňská, SPC

logopedická a vady řeči, SPC pro sluchově postižené, SPC Klíč, SPC pro děti a žáky s vadami řeči, NÚV se Sdružením pro příležitosti mladých migrantů Meta, s Integračním centrem. Nabízí podporu a pomoc nejen žákům a rodičům, ale i pedagogům. Díky tomu máme zkušenosti s žáky s poruchami učení, s ADHD, s Aspergerovým syndromem a dětským autismem, s psychickými potížemi i tělesnými postiženími žáků.

#### Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje s Klubem přátel školy, z.s. Klub přátel školy se personálně i finančně podílí na realizaci většiny akcí pro veřejnost. Z rozpočtu Klubu přátel školy jsou také podporovány doprovodné vzdělávací aktivity – exkurze, programy primární prevence, školy v přírodě, lyžařský kurz.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem a hlavně s odborem školství byla v průběhu školního roku na kvalitní úrovni.

#### Spolupráce s ostatními partnery

Školská rada – plní všechny funkce dané zákonem. V tomto školním roce pracovala školská rada v nezměněném složení. Setkání ŠR proběhla dle potřeby.  
Městská část Praha Újezd u Průhonic – funguje vzájemná spolupráce při přijímání žáků ze sousední městské části. Naše škola je spádová pro 2. stupeň a částečně i pro 1. stupeň (sídelní oblast Kateřinky). MČ se podílí i na přípravě a organizaci akcí pro širokou veřejnost a i finančně.  
Obec Nupaky – na základě vzájemné dohody obcí mohou být do naší školy přijati žáci s trvalým bydlištěm v obci Nupaky.  
Spolupráce s blízkými MŠ – MŠ Madolinka, MŠ Vodnická.  
Spolupráce s PedF UK – Systém podpory provázejících učitelů.  
Spolupracující škola s nakladatelstvím Nová škola, s.r.o. při ověřování Souboru vzdělávacích materiálů AMOS pro 3. ročník.

#### Mimoškolní aktivity

Škola ve spolupráci s Klubem přátel školy organizuje řadu volnočasových akcí určených pro žáky, jejich rodiče i pro veřejnost.  
Žáci také absolvovali řadu akcí mimo školu, např. výukové programy pro žáky I. stupně v knihovně Opatov, divadelní představení pro žáky II. stupně v Klubu mladého diváka, poznávací výlety mimo Prahu, návštěvy pražské ZOO, Toulcova dvora, veletrhu středních škol Schola Pragensis.

#### **2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku** (bude upřesněno zřizovatelem)

x

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

1. 10. 2025

Ředitel školy: .....