

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400

Obsah

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání	5
C. Personální zabezpečení činnosti školy	5
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	6
E. Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků	6
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	7
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)	11
J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1.1. do 31.8.)	12
K. Další sdělení	13

A. Základní údaje o škole

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400
Sídlo školy:	Ke Kateřinkám 1400/2, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, 149 00, Praha 4

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Šimon	ředitel
Statutární zástupce:	Mgr. Vladislava Smetanová	ZŘŠ pro I. stupeň, výchovný poradce
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Jana Svobodová	ZŘŠ pro II. stupeň, školní metodik prevence
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Mašínová	dokumentace, školní matrika
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zskaterinky.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Barbora Doubková	Člen:	Vladislava Smetanová
Člen:	Jiří Španer	Člen:	David Hennlich
Člen:	Blanka Janečková	Člen:	Klára Kadlecová

3. Charakteristika školy

Základní škola Ke Kateřinkám je plnotřídní, budovu tvoří deset pavilonů, které jsou propojeny třemi spojovacími chodbami.

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Kateřinka“, který je aktualizován dle požadavků RVP, či potřeb školy. Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení. Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 7 odborných učeben, 3 počítačové a 3 multimediální učebny. Projektová učebna pro hnízda programu Začít spolu.

Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních učebnic, všechny počítače jsou napojeny na internet, z toho 20 učeben, které slouží k pravidelné výuce I. a II. st., je vybaveno interaktivní tabulí

Kmenové třídy I. i II. st. jsou vybaveny plátnem, dataprojektorem, ozvučením, učitelé jsou vybaveni notebooky – možnost multimediální a distanční výuky.

Ve všech učebnách jsou lavice a židle v předepsaných výškách, učebny mají odpovídající osvětlení, ve všech učebnách jsou plastová okna s žaluziemi.

Školní družina je umístěna do samostatného pavilonu, s vlastním vchodem pro vyzvedávání žáků z družiny.

Převážná část školy je pokryta signálem školní Wi-Fi.

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	802	35	22,91	+ 1 přípravná třída – počet dětí 16
Školní družina	256	10	25,6	x
Školní klub	0	0	0	
Školní jídelna	696			x
Mateřská škola	x	x	x	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Jihočeský	1	0	Olomoucký	1	0		
Královéhradecký	1	0	Středočeský	22	1		
Moravskoslezský	1	x	x	x	x	26	1

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 3	1	Praha 10	16	
Praha 4	12	Újezd u Průhonic	139	
Praha 5	1			169

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	14	Nedostatečná znalost ČJ	39	Znalost ČJ s potřebou doučování	33
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Škola	Počet kmenových učeben:	36	x
	Počet učeben ICT:	3	Dvakrát 16 počítačových stanic ve dvou menších pracovnách a jednou 30 stanic ve velké učebně. Dataprojektory, ozvučení, tiskárny. Nově mobilní učebny 30 + 24 tabletů, 15 + 10 notebooků pro potřeby žáků.
	Ostatní odborné učebny:	7	Učebny zaměřené na výuku přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, dvě jazykové učebny, projektová učebna, laboratorní učebna pro výuku chemie.
	Počet tělocvičen:	3	Nářadí pro atletiku, ribstoly, šplh (tyče, lana), míčové hry, basket, pingpongové stoly a další.
	Venkovní sportoviště:	3	Tartanová hřiště, běžecká rovinka, travnatá plocha. Škola využívá na základě smlouvy s pronájemcem.

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	2	Vlastní, dvě samostatné výdejny/jídelny. Společná původní varna vyžadující rekonstrukci.
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	11	Provoz je zajištěn v době před vyučováním od 6,30 hodin do 8,00 hodin a v době po vyučování do 17,30 hodin. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu částkou 500,- Kč měsíčně.
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)Název ŠVP:

Tvořivá škola Kateřinka – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Ve všech ročních probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola Kateřinka, který vychází z RVP ZŠ, zaměřuje se na činnostní učení, do kterého jsme na I. stupni zapojili prvky programu Začít spolu. Opět jsme žákům prvního ročníku nabídli alternativní výuku Hejného matematiky a genetické metody výuky čtení.

Úpravy ŠVP proběhly v předmětu informatika a tělesná výchova.

Zaměření ŠVP:

- jazyková výuka (angličtina) od 1. třídy, výuka druhého cizího jazyka (němčina, ruština, francouzština) je podle RVP zařazena povinně od 8. roč. s dotací 3 hod./týdně.
 - informatika - výuka od 2. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy a internetem, na II. st. je zařazována tvorba výukových prezentací), od 4. do 7. ročníku probíhá výuka informatiky podle nového RVP
 - finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. ročníku, v 9. roč. ji završuje předmět Informační a finanční gramotnost, tento předmět tvoří závěrečnou část výuky finanční gramotnosti
 - projektové vyučování jako samostatný předmět zůstal zachován ještě v 6. roč., projektové vyučování je v ostatních ročnících součástí výuky jednotlivých předmětů
 - péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami – inkluze; speciální hodiny českého jazyka, částečně bezbariérová škola, péče o zdravotně postižené (cukrovka, celiakie, Aspergerův syndrom), v tomto školním roce jsme měli 26 asistentů pedagoga
 - mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, vzdělávací programy (škola využívá i finanční prostředky získané z grantů MČ Praha 11, MHMP a také finanční prostředky z projektů EU)
 - školní družina – práce dle vlastního ŠVP, pestrá činnost a kvalitní zázemí (samostatný pavilon umožňuje velmi kvalitní činnost ŠD, jejíž program „Deset objevných cest s Kateřinkou“ je součástí školního vzdělávacího programu)
 - zájmová činnost ve školních kroužcích – většina je zajišťována pedagogickými pracovníky školy
- Škola je zapojena do sítě Tvořivých škol, využívá odpovídající učebnice a pomůcky. Pedagogové se účastní v rámci DVPP seminářů činnostního učení Tvořivé školy.

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

C. Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	11,37	84	77,05	63	59,72
Školní družina			10	9,28	8	7,42
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	12	12				
Celkem	26	23,37	94	86,33	71	67,14

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2024/2025	Počet přijatých dětí na školní rok 2024/2025	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2024/2025	Přípravné třídy 2024/2025 počet tříd počet žáků	
136	96	4	14	1	14

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku je 90 žáků.

E. Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Velkou pozornost při plnění cílů ŠVP věnujeme metodám a formám vzdělávání, využíváme činnostní učení, projektové vyučování, zážitkové učení, formativní a motivační hodnocení. Vedeme žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání. Kládeme důraz na přátelskou atmosféru, příznivé klima školy, komunikaci a spolupráci s rodiči.

Od školního roku 2023/24 vyučujeme předmět Informatika s novým obsahem ve 4., 5., 6. a 7. ročnících.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Velkou pozornost při plnění cílů ŠVP věnujeme metodám a formám vzdělávání, využíváme činnostní učení, projektové vyučování, zážitkové učení, formativní a motivační hodnocení. Vedeme žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání. Kládeme důraz na přátelskou atmosféru, příznivé klima školy, komunikaci a spolupráci s rodiči.

Od školního roku 2023/24 vyučujeme předmět Informatika s novým obsahem ve 4., 5., 6. a 7. ročnících.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Škola má vypracovaný ucelený systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí.

Výuka podle ŠVP předpokládá využití moderních IT technologií, které používají jak pedagogové, tak žáci – multimediální učebnice, školní portfolia jednotlivých předmětů, Google nástroje při výuce. Právě výuka žáků v oblasti počítačové gramotnosti vytváří předpoklady k osvojování si klíčových kompetencí. K hodnocení žáků I. i II. stupně používáme formativní evaluační testy a pro žáky II. stupně pro jednotlivé ročníky srovnávací testy z hlavních předmětů.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ

(max. 1200 znaků)

Ke zlepšení kvality výuky škola v tomto školním roce zařadila několikrát ročně výuku napříč předměty formou projektových dnů na nejrůznější témata vztahující se ke školnímu vzdělávacímu programu. Na 1. stupni byly realizovány také ročníkové projekty metodou výuky Začít spolu. Výuku zakládáme na přátelské atmosféře, spolupráci a komunikaci s třídním učitelem, podporujeme ji pravidelnými třídnickými hodinami. U pedagogů se zaměřujeme na další vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce, Hejného matematiku, aktivní práci se třídou, individuální přístup a diferenciované zadávání práce, zejména u žáků s SPU a OMJ. Učitelé anglického jazyka absolvovali zahraniční výukové stáže, zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností a aktivizaci žáků v anglickém jazyce. Využíváme moderní technologie – notebooky, tablety pro žáky napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi.

5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli otevřenou jednu přípravnou třídu se 16 žáky (na základě souhlasu o navýšení počtu žáků). Při přijímání zájemců velmi dobře funguje vzájemná spolupráce všech škol, které zřizují přípravné třídy. Těší nás, že žádosti o zařazení do přípravné třídy jsou zahrnuty do elektronického systému zápisů, což i rodičům usnadnilo orientaci.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Výchovně vzdělávací program naší ŠD pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou vzdělávací program školy. Forma hry Deset objevných cest s Kateřinkou je rozpracována do čtyř ročních období, podle měsíčních témat celé družině společných. Každá vychovatelka dle provozu oddělení připravuje zájmové aktivity, které realizuje v návaznosti na ročníkové projekty školního vzdělávacího programu.

Vychovatelky si připravují na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou zpracovány v našem ŠVP pro ŠD, také roční plán se všemi činnostmi nepřímé i přímé práce.

Spolupracujeme s učiteli, okolními MŠ, s organizací YMCA. Navštívili jsme různé výchovně vzdělávací pořady v knihovně Opatov, např. povídání se spisovatelem dětských knížek, přírodovědné projekty s netopýry nebo Československými vlčáky, nemocniční klaun, nebo divadýlka pro prvňáčky. Navštěvujeme akce Městské části Prahy 11 a zařazujeme je tematicky do vzdělávacích aktivit ŠD.

Pořádali jsme různé celodružinové soutěže a akce, např. malování na chodníku, vánoční a velikonoční jarmark, pexesování, zábavné odpoledne s účastí kouzelníka Roberta. Nově jako rozloučení na konci školního roku jsme zařadili do našeho ročního programu celodružinovou akci na školním hřišti Loučíme se hrou v duchu „Družina sobě, aneb bavíme se vzájemně“. Děti si oblíbily pravidelné pondělní rukodělné workshopy s Ritou. Zapojili jsme se do příprav školních akcí – Pasování prvňáčků, rozsvěcení vánočního stromu, karneval, Kateřinky nejen pro maminky, sportovní závody rodinných týmů. Každý měsíc navštěvujeme kino, často i dětský park Tanzanie.

Klademe důraz na pobyt a vycházky dětí v přírodě, v Milíčovském lese a blízkém okolí. Věnujeme se individuální práci s dětmi, práci ve skupinkách a vzájemné spolupráci a pomoci mezi dětmi.

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Cíle Preventivního programu školy byly ve školním roce 2023 – 2024 naplněny, všechny plánované akce byly realizovány v plném rozsahu. Pokračovala spolupráce s Proximou Sociale, Životem bez závislostí a Zdravotníky s.r.o.

Nejproblémovější oblastí rizikového chování byly v uplynulém školním roce narušené vrstevnické vztahy, jednotlivé preventivní programy byly zaměřeny zejména na tvorbu zdravého třídního kolektivu. V jedné třídě 1. stupně byl realizován program selektivní prevence cílený na práci s pravidly a vzájemnou spoluprací v kolektivu. Narůstá také počet žáků s různými psychickými problémy, třídní učitel těchto žáků spolupracují se školní psycholožkou – program Duševní zdraví určený pro třídní kolektivy.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Základy zdravého života bez závislostí (1. – 4. ročník)	Život bez závislostí, o.p.s.	340
Primární prevence rizikového chování (5. – 9. ročník)	Proxima Sociale, o.p.s.	420
Den pro záchranu života	Zdravotníci, s.r.o.	730
Třída v pohodě – pravidelné třídnické hodiny, realizují třídní učitelé ve spolupráci se školním metodikem prevence	Třídní učitelé	800

Komentář (max. 900 znaků)

Všechny výše uvedené akce patří do dlouhodobého komplexního programu primární prevence. Dle potřeby jsou tyto akce doplňovány programy cílenými na určitou oblast rizikového chování, popř., programy selektivní prevence pro jednotlivé třídy.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Ve škole jsme měli několik mimořádně nadaných žáků s podpůrným opatřením a řadu dalších můžeme označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách, zapojují se do skupinových prací, využívají doplňkové literatury s rozšiřujícím učivem, někteří nadaní žáci navštěvují předměty ve vyšších ročnících. Současně pro tyto žáky otevíráme v odpoledních hodinách Klub deskových her a zábavné logiky.

Výchovná poradkyně spolupracovala s Mensou ČR a Diagnostickým centrem Qiido, které je patronem nadaných žáků.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	114
z toho počet žáků s IVP:	46

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1(1,0)
Školní psycholog	1(1,0)
Asistent pedagoga	26(19,92)

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Ve škole je kompletní školní poradenské pracoviště (ŠPP). Žáci využívali činnosti speciálního pedagoga, mohli se obrátit i na školního psychologa. Služeb školního psychologa využívali i rodiče a pedagogové. Dále máme ve škole nově sociálního pedagoga, který se věnuje žákům se sociálně znevýhodněného prostředí – nabízíme a zajišťujeme těmto žákům doučování, pomáháme rodičům těchto žáků řešit případné komplikace s elektronickým systémem v naší škole a individuálně přistupujeme k jejich životním potřebám.

Na základě zpráv z PPP nebo SPC s těmito žáky pracujeme podle doporučení nebo přímo podle vypracovaného Individuálního vzdělávacího plánu, který mají vystavený na základě speciálně vzdělávacích potřeb vyplývajících ze sociálně znevýhodněného prostředí.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	12	Ostatní státy	114
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	91
Vietnamská socialistická republika	23
Slovenská republika	8
Moldavská republika	5
Ruská federace	3
Maďarsko	3
Rumunsko	3

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Ve škole je vysoký počet cizinců, jsou začleňováni do kolektivů tříd podle věku. Jejich zařazení je většinou bezproblémové, žáci jsou na spolužáky s odlišným sociálním a kulturním zázemím zvyklí, ba naopak kvitují odlišnost, která vede k obohacení a inspiraci. Při začleňování žáků s OMJ spolupracujeme s organizacemi Meta, Integračním centrem a Osvětovou besedou (metodická pomoc vyučujícím, zajištění cizojazyčných materiálů, zajištění tlumočnicků). Škola také realizovala jazykovou přípravu cizinců českého jazyka, jejíž základem je individuální a diferenciovaný přístup. Zájem rodičů žáků o výuku českého jazyka je vždy veliký.

V loňském školním roce bylo nově přijato 16 žáků cizinců, nejvíce z Ukrajiny, kteří nastoupili do tříd prvního i druhého stupně. Velkou podporu těmto žákům poskytují i 2 asistentky pedagoga, které tlumočí rodičům do ukrajinského jazyka.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	Mgr. Vladislava Smetanová Mgr. Markéta Dobrovolná Mgr. Kateřina Poláková	x
školní metodik prevence	Mgr. Jana Svobodová Ing. Michaela Labuta	x
školní speciální pedagog	Mgr. Jana Skoupilová	x
školní psycholog	PhDr. Leona Pločková Koutenská	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

Novou vedoucí ŠPP a zároveň výchovnou poradkyní pro I. stupeň je od září Mgr. Markéta Dobrovolná a výchovnou poradkyní pro II. stupeň Mgr. Kateřina Poláková, uvádějící jim byla celý školní rok současná výchovná poradkyně Mgr. Vladislava Smetanová. Během loňského školního roku se účastnily akcí pořádaných PPP Praha 11 a úzce spolupracovaly s psychologkou této poradny Mgr. Terezou Ryšánkovou, která pravidelně každý měsíc pořádala konzultace pro učitele na naší škole. Během školního roku poskytovaly VP poradenství žákům, rodičům i učitelům v určených konzultačních hodinách a spolupracovaly s několika SPC. VP organizuje metodické schůzky a metodickou podporu pro asistenty pedagoga a zajišťuje jazykovou přípravu cizinců.

Školní metodik prevence:

Funkci školního metodika prevence zastávala ve školním roce 2023 – 24 Mgr. Jana Svobodová a nově také Ing. Michaela Labuta. Společně zajišťovaly metodickou, koordinační i poradenskou činnost v oblasti rizikového chování a metodickou pomoc pedagogům při realizaci třídnických hodin. Spolupracovaly na tvorbě Preventivního programu školy a zajišťovaly jeho naplnění. Podílely se na řešení běžných projevů rizikového chování ve škole, nabízely konzultace rodičům i pedagogům. J. Svobodová je zároveň koordinátorkou žákovského parlamentu.

Školní speciální pedagog:

Speciální pedagožka připravuje rozvrh předmětu speciálně pedagogické péče, poradenské služby pro vyučující i asistenty, objednává speciální pomůcky a učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Věnuje se žákům s podpurným opatřením dle individuálního rozvrhu.

Školní psycholog:

V průběhu loňského školního roku došlo k významnému nárůstu intervencí pedagogů, konzultací třídních učitelů i asistentů pedagoga a snahy o řešení jednotlivých potíží svých žáků nebo celé skupiny žáků, školního kolektivu, řešení sporů ve třídě i klimatu třídy.

Školní psycholog se v průběhu roku zúčastňovala třídnických hodin, v některých případech cíleně vedla tyto hodiny, především tehdy, když se pracovalo na optimalizaci klimatu třídy.

Velkým přínosem je dobře zaběhnutý systém školního poradenského pracoviště a úzká spolupráce všech členů poradenského pracoviště.

- V tomto školním roce měla v péči školní psychologka 26 nových žáků
- Z toho bylo 12 žáků prvního stupně + 14 žáků z druhého stupně
- Celkem bylo v rámci psychologické podpurné péče provedeno 30 rodičovských konzultací

- Opakovaných konzultací, resp. terapeutických nebo psychodiagnostických konzultací s dětmi bylo zrealizováno 66 pro děti 1. stupně + 70 konzultací pro žáky druhého stupně
- Celkem bylo provedeno 136 intervencí dětem
- Průměrný počet intervencí na žáka / klienta je 5-6
- Stále narůstá počet pedagogických konzultací, bylo provedeno 36 déletrvajících konzultací s pedagogy
- Letos bylo zrealizováno za podpory nebo aktivní účasti 10 třídnických hodin a 10 náhledů přímo v hodinách, především souvisejících s konkrétním žákem v péči školní psycholožky
- Účast na odborných poradách a sezeních ve škole (PPP, ŠPP) činila 28 hodin
- I nadále přetrvává těžší problematika u žáků – klientů, sebepoškození, poruchy příjmu potravy, úzkostné stavy, generalizovaná úzkost a panické ataky, sociální fobie
- Roste i nadále motivace rodičů ke spolupráci, stále častěji se obrací na školní psycholožku a první kontakt učiní zákonní zástupci dítěte, s žádostí o převzetí jejich dítěte do péče školním psychologem

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc. odbory, rodiče)

(max. 1200 znaků)

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, které velmi dobře kooperuje s dalšími subjekty, jako je PPP Praha 11 a jednotlivá SPC v Praze i mimo Prahu. Intenzivně spolupracujeme s nízkoprahovým klubem na Praze 11 – YMCA. Škola také úzce spolupracuje s oddělením sociálně preventivní ochrany dětí a s jednotlivými kurátory. V některých případech škola využívá možnost žádosti o prošetření rodinné situace, žádá o součinnost v podobě přítomnosti sociální pracovníce na výchovných komisích. Na výborné úrovni je spolupráce zejména s městskou policií, která svou činností zabezpečuje i běžné aktivity školy z hlediska bezpečnosti: odjezdy a příjezdy na výlety a školy v přírodě, kontrola míst v okolí školy.

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet

9

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.
Učím, tedy jsem	Učíme společně	8
FKSP po zrušení vyhlášky	Čs. institut int. auditorů	6
Efektivní komunikace	Academia Ireas	8
Nikotin a další nové trendy	Drop In	6
Matematické prostředí v Hejného metodě na 1.stupni	H-mat, o.p.s	12
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni	H-mat, o.p.s	8
Informatika pro 1. stupeň dle nových RVP	MFF UK	16
Vybraná témata nové informatiky na 1. stupni	Tvořivá škola	4
Hry a aktivity bez počítače pro novou informatiku	TIB, z.s.	4
Hudební výchova tvořivě	Tvořivá škola	4
Jak vyučovat o holocaustu	Památník Terezín	18
Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v AJ na 1. stupni	Klett nakladatelství, s.r.o.	8
Jak na badatelství prakticky	Fraus	4
Mediální dílna	MMR ČR	4
Novinky ve školní i mimoškolní TV	ČOV	40

Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	NPI	4
Tvořivé metody ve výuce VV	Tvořivá škola	24
Jak pracovat s nevladatelnými žáky	V lavici, s.r.o	4
Práce s chybou	V lavici, s.r.o	4
Diagnostika a řešení počínající šikany	V lavici, s.r.o	2
Psychiatrické minimum pro pedagogy	Descartes, s.r.o.	4
Žáci s duševním onemocněním v učitelské praxi	IREAS	8
Asistent pedagoga a dítě s ADHD	Eduall	2
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Eduall	2
Jak pracovat s úzkostným dítětem	Eduall	2
Jak komunikovat s náročným rodičem	Eduall	2
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	Seminaria s.r.o.	3
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	Olchavova	8
Aktivní učení – školení pro sborovnu	Forum	8
Krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči – školení pro sborovnu	Forum	8
Projektové vyučování v praxi – školení pro sborovnu	Forum	8

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Školení hygienického minima ve stravovacích službách;
 Profesionální kvalifikace – kuchařka teplých a studených pokrmů (1 pracovnice)
 Krajská konference hromadného stravování
 Seminář „Legislativní změny pro školní jídelny“
 Semináře pro všechny pracovníky školy – Školení BOZP, PO.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2023 – 2024 jsme zrealizovali velké množství plánovaných akcí. Akce pro veřejnost (Pasování prvňáčků, Kateřinský Halloween, karneval, Mikuláš, Kateřinky nejen pro maminky, sportovní závod rodinných týmů, letní zahradní slavnost) realizuje škola ve spolupráci s Klubem přátel školy. Velký úspěch měl vánoční a velikonoční jarmark, který pořádala školní družina, a také již tradiční adventní koncert s rozsvěcením vánočního stromku.
 Uskutečnila se řada doprovodných výukových akcí pro žáky 1. i 2. stupně, sportovní i vědomostní soutěže a projektové dny. V březnu 2024 měli žáci 2. stupně možnost zúčastnit se lyžařského výcviku (ve spolupráci s CK Sport). V květnu a červnu 2024 vyjela většina tříd na školu v přírodě.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Každoročně vydáváme v září pro všechny žáky a jejich rodiče informační bulletin „Kateřinka“.
 Pořádáme pro předškoláky a jejich rodiče Tvořivou školu nanečisto – 1x měsíčně, spolupracujeme s MŠ.
 K prezentaci školy využíváme i třídní schůzky, konzultace s rodiči a pravidelné dny otevřených dveří.
 Za nejlepší propagaci považujeme účast v soutěžích a pořádání pravidelných akcí pro rodiče a žáky, na které pravidelně přichází i několik stovek účastníků.
 Důležitým informačním nástrojem školy zůstávají webové stránky školy s pravidelnou aktualizací, důležitými informacemi na titulní stránce a prezentací aktivit. S rodiči učiteli a žáky funguje interní komunikační systém Komens – Bakaláři; mobilní aplikace, nástěnky třídy, zprávy, omluvenky.
 Využíváme také facebookovou stránku KPŠ k foto-prezentaci konaných akcí, k informacím o připravovaných aktivitách pro děti a rodiče.

I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

V dubnu 2024 se škola zúčastnila celostátního testování znalostí českého jazyka ukrajinských žáků s dočasnou ochranou od 3. ročníku do 8. ročníku. Testování probíhalo pro mladší žáky a starší žáky zvlášť a obsahovalo část na porozumění českému textu a část poslechovou, zaměřenou na porozumění mluvenému slovu.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Česká školní inspekce ve školním roce 2023 – 2024 prováděla 2 šetření, obě na stížnost ze strany zaměstnance školy.

Jednalo se o kontrolu, zda finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté škole podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona, ve spojení s § 11 odst. 4 písm. b) zákona o finanční kontrole, byly použity v souladu s právními předpisy. Ředitel předložil platnou směrnici Vnitřní platový předpis a potvrdil, že hodiny suplované jako dohled se neproplácují. Šetřením nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Další kontrola byla na správnost údajů v evidenci žáků ve školním roce podle § 28 odst. 2 písm. e) školského zákona. Kontrolní orgán zjistil nesprávně evidované hodiny omluvené absence u dvou žáků v opravené třídní knize. Ve výpisech vysvědčení ze školní matriky byl uveden nesprávný počet zameškaných hodin omluvené absence, neboť výpisy z vysvědčení se připravovali ke konci 1. pololetí a kontrola třídních knih proběhla začátkem druhého pololetí. Reálný počet zameškaných hodin byl uveden správně na ročníkovém vysvědčení na konci školního roku. Kontrolní orgán toto vyhodnotil jako drobné porušení výše uvedeného právního předpisu.

J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	x	47752361	x
	z toho a) platy	52608000		24546870
	b) OON	103000		25800
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	20195000		9469015

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8574000	5716000	4886522
	Ostatní příspěvky	3088000	1965621	1887361
Vlastní příjmy	Stravné	6400000	3791177	3791177
	Úplata za vzděl., služby	1333000	783250	
	Zapojení fondů	250000		0
	Ostatní příjmy	450000	235245	
	Příspěvek na provoz od obce NUPAKY	0	30000	30000
Příjmy Celkem	20095000	12521293		

Náklady	Celkem	20095000		10595060
----------------	---------------	----------	--	----------

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	2005000	1261970	
Náklady	Celkem	2005000		1226377

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení platových prostředků	969600	969600
115	Primární prevence	60000	0
33088	Digitální technologie mobilní	402000	39997
33092	Šablony JAK	0	1959347

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

K. Další sdělení

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Školní poradenské pracoviště spolupracuje a využívá konzultace se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením Jedličkova ústavu v Praze, Speciálně pedagogickým centrem Chotoušská, SPC logopedická a vady řeči, SPC pro sluchově postižené, SPC Klíč, SPC pro děti a žáky s vadami řeči, SPC Aloyse Klara, NÚV se Sdružením pro příležitosti mladých migrantů Meta, s Integračním centrem. Nabízí podporu a pomoc nejen žákům a rodičům, ale i pedagogům. Díky tomu máme zkušenosti s žáky s poruchami učení, s ADHD, s Aspergerovým syndromem a dětským autismem, s psychickými potížemi i tělesnými postiženími žáků.

Spolupráce s rodiči

Základní škola spolupracuje s Klubem přátel školy, z. s., který se podílí na realizaci školních i mimoškolních aktivit organizačně i finančně. Z členských příspěvků přispívá na řadu školních akcí, např. na školní výlety, exkurze, preventivní programy, školy v přírodě, sportovní i vědomostní soutěže. Klub přátel školy také finančně i personálně zajišťuje akce školy pro veřejnost – Halloween, karneval, sportovní závod rodinných tým, zahradní slavnost. Podporuje také akce školní družiny. Některé aktivity jsou z části hrazeny z dotací MČ Praha 11 – kulturní činnost, sportovní akce.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla v průběhu školního roku na kvalitní úrovni. Velmi dobrá spolupráce byla s odborem školství i v oblasti z umísťování a přijímání ukrajinských dětí do škol.

Spolupráce s ostatními partnery

Školská rada – plní všechny funkce dané zákonem. V tomto školním roce pracovala školská rada v nezměněném složení. Setkání ŠR proběhla dle potřeby.

Městská část Praha Újezd u Průhonice – funguje vzájemná spolupráce při přijímání žáků ze sousední městské části. Naše škola je spádová pro 2. stupeň a částečně i pro 1. stupeň (sídelní oblast Kateřinky). MČ se podílí i na přípravě a organizaci akcí pro širokou veřejnost a i finančně. Obec Nupaky – na základě vzájemné dohody obcí mohou být do naší školy přijati žáci s trvalým bydlištěm v obci Nupaky. V tomto školním navštěvovali naši školu 3 žáci.

Mimoškolní aktivity

Škola ve spolupráci s Klubem přátel školy organizuje řadu volnočasových akcí určených pro žáky, jejich rodiče i pro veřejnost. Žáci také absolvovali řadu akcí mimo školu, např. výukové programy pro žáky I. stupně v knihovně Opatov, divadelní představení pro žáky II. stupně v Klubu mladého diváka, poznávací výlety mimo Prahu, návštěvy pražské ZOO, Toulcova dvora, veletrhu středních škol Schola Pragensis.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Během školního roku se přihlašovali žáci z Ukrajiny, kteří nechodili do žádné české školy nebo se vzdělávali online v ukrajinské škole. Průběžně byli začleňováni do tříd včetně zařazení do skupin jazykové přípravy pro cizince.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

3. 10. 2024

Ředitel školy: