

Školní rok: 2024/2025

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400 Ke Kateřinkám 1400, 149 00 Praha 4
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jiří Šimon
Telefon na ředitele	226 809702
E-mail na ředitele	skola@zskaterinky.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Svobodová, Ing. Michaela Labuta		
Telefon	Svobodová - 226 809 704, Labuta – 226 809 716		
E-mail	svobodova@zskaterinky.cz , labuta@zskaterinky.cz		
Specializační studium	Svob. - ANO	Labuta - NE	
Realizátor vzdělávání	Pedagogicko –psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Vladislava Smetanová, Mgr. Markéta Dobrovolná, Mgr. Kateřina Poláková
--------------------------	---

Telefon	Smetanová 226 809 705, Dobrovolná 226 809 726, Poláková 226 809 727		
E-mail	smetanova@zskaterinky.cz , dobrovolna@zskaterinky.cz , polakova@zskaterinky.cz		
Specializační studium	Ano	Ne	Ne
Realizátor vzdělávání	VOŠ Pedagogická, Praha 6		

Jméno školního psychologa	PhDr. Leona Pločková - Koutenská
Telefon	226 809 736
E-mail	koutenska@zskaterinky.cz

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Jana Skoupilová
Telefon	226 809 722
E-mail	skoupilova@zskaterinky.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
Přípravná třída	1	14	2
ZŠ - I stupeň	19	429	39
ZŠ - II.stupeň	16	328	30
Celkem	36	771	71

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Škola je sídlištní, skládá se z deseti pavilonů, z nichž jeden patří ŠJ a ŠD

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvuje 771 žáků bydlících převážně v Praze 11.

Mezi největší rizika v loňském roce patřily problémové vrstevnické vztahy v některých třídách 1. i 2. stupně a skryté, popř. prokázané záškoláctví. Častým jevem bylo také používání elektronických cigaret v budově školy. Mezi problémové oblasti patří také bezpečné chování na internetu, zejména zveřejňování osobních informací na sociálních sítích a nevhodná komunikace, často nevyžádaná. I tomuto druhu rizikového chování je třeba v následujícím školním roce věnovat zvýšenou pozornost v oblasti prevence.

Z důvodu posílení primární prevence byly od října 2015 zavedeny třídnické hodiny ve všech třídách v časovém rozsahu 1 vyučovací hodiny měsíčně. Pokračuje také spolupráce s externími organizacemi, které realizují komplexní dlouhodobý program primární prevence ve všech třídách školy, jednotlivé bloky programů byly přizpůsobeny aktuálním potřebám. Mezi tyto organizace patří zejména Proxima Sociale, o.p.s., Zdravotníci, s.r.o. a další. Svou činnost v rámci primární prevence ukončila společnost Život bez závislostí, se kterou jsme dlouhodobě úspěšně spolupracovali, zejména při realizaci prevence na 1. stupni. Pro letošní školní rok hledáme další možnosti externí spolupráce.

Ve školním roce 2023 – 24 proběhla také selektivní prevence ve třídě 3.D – realizátorem Proxima Sociale, zaměření – vrstevnické vztahy, práce s pravidly, tvorba zdravého třídního kolektivu.

Ve škole dobře funguje Školní poradenské pracoviště složené ze tří výchovných poradkyň, dvou metodiček prevence, školní psychologky, speciální pedagožky, sociální pedagožky, garanta pro práci s nadanými žáky a kariérové poradkyně. Od října 2021 pracuje ve škole jako školní psychologka PhDr. Leona Pločková-Koutenská, která má bohaté zkušenosti s diagnostikou dětského kolektivu. Její služby v hojné míře využívají žáci školy, rodiče i pedagogové a velice kladně hodnotí odborné znalosti a přístup k jednotlivcům. Pudilovou. ŠPP nabízí poradenskou službu pro rodiče i žáky a pravidelně spolupracuje s PPP Prahy 11.

Škola ve spolupráci s Klubem přátel školy pořádá společné akce i pro rodiče s dětmi, k oblíbeným patří – sportovní závod rodinných týmů, karneval, Tvořivá škola Kateřinka nanečisto, Kateřinský Halloween, Kateřinky nejen pro maminky, zahradní slavnost a další. Tyto akce jsou důležitou složkou nepřímé prevence, poskytují prostor pro vzájemné neformální setkávání pedagogů s rodiči i žáky.

Žáci jsou každoročně seznámeni se školním řádem, který je umístěn ve vstupní chodbě a na webových stránkách školy. Žáci mají možnost podílet se na samosprávě školy prostřednictvím žákovského parlamentu složeného ze zástupců 3. až 9. tříd, který se pravidelně jedenkrát měsíčně schází s vedením školy.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cíl:	<i>Formování kladných mezilidských vztahů na úrovni žák-žák, žák-učitel, posílení sociálních kompetencí žáků, základní orientace v oblasti právních norem. Program Primární prevence rizikového chování je určen pro žáky 5. – 9. ročníku</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků, pro které je program určen – cca 440. Dotazníkové šetření na závěr programu, autoevaluace, zpětná vazba pro třídní učitele.
Zdůvodnění cíle:	Kladné mezilidské vztahy uvnitř třídních kolektivů i v rámci celé školy jsou základním předpokladem k omezení projevů šikany i dalších forem rizikového chování. Základní orientace v oblasti práv a povinností přispívá k formování smyslu pro povinnost, možno ho chápat i jako prevenci záškoláctví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl vychází z dlouhodobé snahy o vytvoření „zdravého kolektivu“, koresponduje s preventivními opatřeními proti šikaně i dalším formám rizikového chování, např. rasismu a intoleranci. Důraz je kladen i na hodnotovou orientaci žáka, chápání práv a povinností jako něčeho, co je pro každého jedince závazné.

Cíl:	<i>Nastartovat prevenci rizikového chování v době, kdy je možné postojte k těmto jevům utvářet, ne pouze ovlivňovat – program Základy zdravého života je určen pro žáky 1. - 4. ročníku</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků, pro které je program určen – cca 320. Dotazníkové šetření na závěr programu, slovní hodnocení na závěr jednotlivých bloků, rozbor problematiky s třídními učiteli.

Zdůvodnění cíle:	Základní orientace dětí v oblasti rizik, které je mohou ohrozit, vede k utváření správných životních postojů, děti se postupně učí správnému životnímu stylu, navazují kontakt s vrstevníky i dospělými, dovedou respektovat druhé i obhájit vlastní bezpečí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl vychází z dlouhodobé snahy o zprostředkování přiměřených informací žákům mladšího školního věku, které se pak stávají východiskem pro další preventivní působení.

Cíl:	<i>Zprostředkovat žákům informace z oblasti první pomoci a naučit je adekvátním způsobem neodkladnou první pomoc poskytnout.</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků, pro které je program určen – cca 770. Dotazníkové šetření na závěr programu, autoevaluace, zpětná vazby pro třídní učitele, ŠMP i lektory programu
Zdůvodnění cíle:	Poskytování první pomoci by mělo patřit mezi základní dovednosti, které si žáci v rámci preventivních programů osvojí. Ohrožení života, či zdraví jedince je nejčastější mimořádnou událostí, s níž se žáci mohou v praktickém životě setkat. Je tedy důležité, aby věděli, jak se zachovat, na koho se obrátit s žádostí o pomoc, na jaká telefonní čísla volat. Kurz č. 3 – úrazy, autonehody – navazuje na kurz z minulého školního roku.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl je v souladu s koncepcí chování člověka za mimořádných událostí, neboť bezprostřední ohrožení života a zdraví jedince je nejčastější mimořádnou událostí, s níž se žáci v běžném životě mohou setkat. Osvojení si zásad neodkladné první pomoci by tedy měla patřit k základním dovednostem každého z nás.

Cíl:	<i>Společné akce pro rodiče a děti, akce pro veřejnost – cílem je posílit spolupráci rodiny a školy, zvýšit informovanost rodičů o dění ve škole, mezi rodiči a pedagogy rozvinout vztahy založené na vzájemné důvěře.</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Počet společných programů pro rodiče a děti, tradiční akce školy, které se pravidelně každoročně opakují, narůstající počet zúčastněných rodičů, kladný ohlas ze strany rodičů i žáků, řada nových akcí pro rodiče žáků.
Zdůvodnění cíle:	Jednotné působení na žáky ze strany rodičů i pedagogů a jejich vzájemná informovanost a spolupráce je předpokladem úspěšné prevence i rozpoznání rizikového chování žáků, zejména záškoláctví a zneužívání návykových látek.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl vychází z dlouhodobé koncepce vzájemné spolupráce rodiny a školy jako nástroje prevence rizikového chování – záškoláctví, zneužívání návykových látek.

POZNÁMKA:

Programy primární prevence jsou částečně hrazeny z dotací získaných v rámci grantového programu od MHMP a MČ Praha 11.

Další aktivity v rámci primární prevence budou zařazeny dle aktuální nabídky externích organizací.

Také programy selektivní prevence bývají zařazeny s ohledem na aktuální potřeby jednotlivých tříd..

Programy zabývající se prevencí rizikového chování jsou nabízeny a doporučeny i pedagogům v rámci DVPP

Od října 2022 ve škole také funguje vrstevnická skupina pro vybrané znevýhodněné žáky z 1. stupně. Vede školní psychologka PhDr. Leona Pločková - Koutenská. Schůzky 1x týdně.

4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Aktivní učení</i>
Stručná charakteristika	Seminář pro celou sborovnu – praktické využití motivačních a aktivizačních metod ve výuce žáků 1. i 2. stupně
Realizátor/lektor	Osvětová beseda o.p.s./ Mgr. Zuzana Labudová
Počet proškolených pedagogů	50
Počet hodin	6
Termín konání	28. září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. J. Šimon

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Agresivní a manipulativní rodič</i>
Stručná charakteristika	Interaktivní seminář zaměřený na komunikaci s „problémovými“ rodiči
Realizátor/lektor	Majestic, v.o.s.
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	30. září 2024
Zodpovědná osoba	Jana Svobodová, ZŘŠ pro 2. st., ŠMP

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Digitální závislosti u dětí</i>
Stručná charakteristika	Vzdělávací seminář zaměřený na prevenci vzniku závislostí na tzv.moderních technologiích
Realizátor/lektor	Drop-In /MUDr. Vladimír Kmoch
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	6
Termín konání	29. listopadu 2024
Zodpovědná osoba	Jana Svobodová, ZŘŠ pro 2. st., ŠMP

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Zvládání stresu v pedagogické praxi</i>
Stručná charakteristika	Seminář pro celou sborovnu zaměřený na prevenci a zvládání stresu, rozpoznání stresových situací a nácvik relaxačních technik
Realizátor/lektor	ATIV Institut vzdělávání, s.r.o./PhDr. Frombergová Anna
Počet proškolených pedagogů	50
Počet hodin	6
Termín konání	Leden 2025
Zodpovědná osoba	Vladislava Smetanová, ZŘŠ pro 1. st., VP

Další semináře dle aktuální nabídky školících institucí.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

1. *agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie*
2. *záškoláctví,*
3. *závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling*
4. *rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,*
5. *spektrum poruch příjmu potravy,*
6. *negativní působení sekt,*
7. *sexuální rizikové chování,*

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující	Oblast PRCH
1. /1.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Jsem školák – prostředí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa v okolí školy. ´ Moje rodina - soužití lidí, mezilidské vztahy, vzájemná pomoc. Zdraví – zásady zdravého životního stylu.	Září - listopad	Dobrovolná, Hájková, Kovářová, Plášilová	1., 2., 4.
1 /2.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim. Zdraví a nemoc, zásady užívání léků. Pravidla bezpečného chování při hrách a sportování.	Prosinec - únor	Dobrovolná, Hájková, Kovářová, Plášilová	3., 4., 5.

2. /1.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Bezpečná cesta do školy. Chování ve škole – dodržování pravidel	Září - listopad	Waldhansová, Brabcová, Malinová, Krbcová	4.
2. /2.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Zdraví – zdravý životní styl, předcházení nemocem, úrazy.	Prosinec - únor	Waldhansová, Brabcová, Malinová, Krbcová	4.,5.
3. /1.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Základy slušného chování. Národnostní rozdíly, tolerance.	Září - listopad	Vrbová, Vlčková, Křížová	1.
3. /2.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Péče o zdraví. Základy první pomoci. Životaspráva, zdravá výživa.	Květen - červen	Vrbová, Vlčková, Křížová	3., 5.
4. /1.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Vzájemné soužití. Mezilidské vztahy pravidla komunikace a spolupráce mezi lidmi	Září - listopad	Roztočilová, Loosová, Holanová	1.
4. /2.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Zdraví. Osobní bezpečí. Rizikové situace ohrožující zdraví Chování při ohrožení. Základy první pomoci. Návykové látky.	Prosinec - květen	Roztočilová, Loosová, Holanová	3., 4.,
5. /1.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Péče o zdraví, zdravý životní styl. Partnerství a rodičovství	Září - únor	Sahulová, Vavroňová, Chlupáčová, Štěpánová	3., 5., 7.
5. /2.	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Právo, protiprávní jednání.	Březen - květen	Sahulová, Vavroňová, Chlupáčová, Štěpánová	1.
2. – 9. průběžně	Informatika	Desatero bezpečného internetu	Zásady chování na internetu, kyberšikana a další rizika	Průběžně	Ptáčková, Svoboda, Vavroňová, Křížová, Smetanová, Šimon	1.

6. /1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rodina. Naše škola.	Září - říjen	Mach, Říhová, Labuta	1.
6. /2.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Základní lidská práva. Práva dítěte a jejich ochrana, šikana, diskriminace.	Únor	Mach, Říhová, Labuta	1.
7./ 1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Partnerské vztahy, manželství a rodičovství. Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity-rodina.	Září - říjen	Hronová, Novotná	1., 7.
7./1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Výživa a zdraví-zásady zdravého stravování, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví. Poruchy příjmu potravy.	Listopad - prosinec	Hronová, Novotná	5.
7./ 2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence. Návykové látky a další závislosti.	Leden - únor	Hronová, Novotná	3.
7. /2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí. Sexuální výchova.	Březen - duben	Hronová, Novotná	7.
7. /1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi. Zásady lidského soužití. Člověk a kultura, víra a náboženství	Září - prosinec	Říhová, Mach	1., 6.
7. /2.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Právo v každodenním životě. Protiprávní jednání, druhy a postihy	Leden - březen	Říhová, Mach	1., 2., 3., 7.

7. /1.	Dějepis	Člověk a společnost	Úloha církve v životě člověka	Listopad	Kubátová, Šemoda	6.
8. /1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Vztahy mezi lidmi. Formy soužití. Tělesné, duševní a sociální zdraví. Nemoci, péče o nemocného člověka. Civilizační choroby.	Září - prosinec	Novotná, Senftová	1., 5.
8. /2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zneužívání návykových látek. Osobní z. Sexuální výchova.	Únor - červen	Novotná, Senftová	3., 7.
8. /1.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vnitřní svět člověka - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých, systém osobních hodnot, sebehodnocení.	Září - prosinec	Říhová, Mach,	1.
8. /2.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Právní řád České republiky. Protiprávní jednání. Právo v každodenním životě.	Leden - březen	Říhová, Mach,	1., 2., 3.6.
8. /2.	Přírodopis	Člověk a příroda	Zdraví a nemoci, ochrana zdraví	Červen	Novotná, Hronová, Senftová	3., 5.
8. /2.	Chemie	Člověk a příroda	Alkoholismus	Duben	Krautwurmová, Kintšnerová, Novotná	3.
9. /1.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Rodina. Péče o duševní zdraví. Zdravý životní styl.	Září – prosinec	Novotná, Senftová	3., 5.
9. /2.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zneužívání návykových látek. Osobní bezpečí. Sexuální výchova.	Leden - květen	Novotná, Senftová	3., 7.

9. /1	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Osobní rozvoj - životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při vlastním rozvoji.	Září - prosinec	Říhová, Mach	1.
9./2.	Dějepis	Člověk a společnost	Holocaust	Březen - květen	Hlaváčková, Šemoda,	1.
9./2.	Chemie	Člověk a příroda	Organické látky	Březen - duben	Kintšnerová, Novotná, Krautwurmová	3.
1.-9.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Bezpečné chování při sportu	průběžně	Maratová, Pondrelli, Mach	4.

Název programu	Primární prevence rizikového chování - 5.- 9. ročník
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Dlouhodobý program zaměřený na budování zdravých vztahů v třídních kolektivech, rozvoj sociálních kompetencí žáků, prevenci zneužívání návykových látek.
Realizátor	o.p. s. Proxima Sociale,
Cílová skupina	Žáci 5. – 9. tříd
Počet žáků v programu	440
Počet hodin programu	Tříhodinové bloky (vztahová témata 4 hodiny)- 57 hodin přímé práce
Návaznost programu na cíle MPP	Program souvisí s cílem vytvořit „zdravý kolektiv,“ rozvíjet sociální kompetence žáků, formovat kladné mezilidské vztahy rámci celé základní školy. Vytváří předpoklady pro úspěšnou prevenci rizikového chování žáků,
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů ve třídách 1. i 2. stupně.
Termín	Říjen – prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Jana Svobodová, ZŘŠ pro 2. st., ŠMP

Název programu	Den pro záchranu života
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Program pro žáky 1. – 9. tříd zaměřený na praktické zvládnutí první pomoci. Seminář rozdělen na teoretickou a praktickou část. Kurz č. III je zaměřený na první pomoc při úrazech a autonehodách
Realizátor	Zdravotníci, s.r.o.
Cílová skupina	Žáci 1. - 9. tříd
Počet žáků v programu	770
Počet hodin programu	66 hodin přímé práce
Návaznost programu na cíle MPP	Program souvisí s cílem rozvíjet sociální kompetence žáků, formovat jejich vědomí zodpovědnosti za své chování. Má za cíl vybavit žáky základními poznatky a praktickými dovednostmi z oblasti první pomoci tak, aby v případě nutnosti věděli, jak se mají zachovat.
Ukazatele úspěšnosti	Základní povědomí žáků o způsobech provedení účinné první pomoci, získání praktických dovedností.
Termín	Prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Jana Svobodová, ZŘŠ pro 2. st., ŠMP

Název programu	Primární prevence rizikového chování – 1. – 4. ročník
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Dlouhodobý program pro žáky 1. stupně, ve kterém se přiměřenou formou seznamují se základními pojmy z oblasti zdravého životního stylu, osobního bezpečí i navazování vrstevnických vztahů
Realizátor	o.p. s. Proxima Sociale,
Cílová skupina	Žáci 1. – 4. tříd
Počet žáků v programu	320
Počet hodin programu	Dvouhodinové bloky – 30 hodin přímé práce
Návaznost programu na cíle MPP	Startovací program, který probíhá v době, kdy je možné u žáků postojů k rizikovým jevům vytvářet, ne pouze ovlivňovat. Je proto východiskem pro další aktivity v rámci MPP.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci mladšího školního věku se dovedou zorientovat v problematice návykových látek, vlastního bezpečí i zdravého životního stylu. Učí se odmítnout nabízené návykové látky, nedělá jim problém vzájemná komunikace.
Termín	Říjen - prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Jana Svobodová, ZŘŠ pro 2. st., ŠMP

Název programu	Divadlem proti šikaně
Typ programu	Projekt vzdělávacích workshopů s divadelními prvky
Stručná charakteristika programu	Kombinace divadelních technik a přístupů interpretovaných profesionálními herci za účasti psychologa a metodika/pedagoga. Herci skrze krátké tematické stand-upy dokáží autenticky zprostředkovat mezní situace, ve kterých dochází k překračování osobních hranic, ale zaměřují se též na šikanu a manipulaci skrze nejružnější prostředky, kam spadá i online prostředí. Pod vedením lektorů žáci sami hledají a navrhuji možná řešení daných situací a mohou se i zapojit přímo do děje. Součástí je i diskuse s odborníky.
Realizátor	LonelyBaze z.s. ve spolupráci s centrem PANT
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	25
Počet hodin v programu	120 min
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj povědomí o osobních hranicích, manipulaci a šikaně. Posilování komunikačních dovedností.

Ukazatele úspěšnosti	Žáci získávají hlubší porozumění sociálním tématům a rozvíjejí schopnost kritického myšlení a komunikace.
Termín	říjen 2024
Zodpovědná osoba	Ing. Michaela Labuta, ŠMP

Název programu	<i>Třída v pohodě</i>
Typ programu	Třídnické hodiny
Stručná charakteristika programu	Třídnické hodiny realizované vždy 1 krát za měsíc, cílem utvářet zdravý třídní kolektiv a předcházet, popř. včas zachytit projevy rizikového chování
Realizátor	Třídní učitelé ve spolupráci s ŠMP, popř. školní psycholožkou
Cílová skupina	Žáci 1. – 9. tříd
Počet žáků v programu	770
Počet hodin programu	10
Návaznost programu na cíle MPP	Třídnické hodiny vycházejí z aktuálních potřeb třídy, jsou zaměřeny buď na preventivní působení, popř. na řešení či mapování vzniklých problémů. Hlavním cílem je tvorba zdravého třídního kolektivu a bezproblémových vrstevnických vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Snížení výskytu rizikového chování, včasné odhalení problémů, možnost dalšího řešení ve spolupráci s ŠMP, školní psycholožkou, vedením školy nebo externími spolupracovníky (selektivní prevence)
Termín	Září 2024- červen 2025
Zodpovědná osoba	Jana Svobodová, ZŘŠ pro 2. st., ŠMP

c) Rodiče

Název programu	<i>Tvořivá škola Kateřinka nanečisto</i>
Stručná charakteristika programu	Cílem projektu je v průběhu školního roku ukázat dětem - budoucím prvňáčkům a jejich rodičům, jak vypadá v naší škole vyučování, jaké prostory máme k dispozici. Postupně se děti i rodiče seznámí se zásadami činnostního učení, které tvoří základ výuky. Rodiče mají možnost aktivity svých dětí sledovat a přítomnost vedení školy jim umožní zjistit vše, co je v souvislosti se vstupem dítěte do školy zajímavé.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám
Počet hodin programu	6
Termín konání	Od ledna 2025 do června 2025 každou první středu v měsíci
Zodpovědná osoba	Mgr. V. Smetanová, ZŘŠ pro 1. stupeň

Název programu	<i>Kateřinský Halloween</i>
Stručná charakteristika programu	Akce pro rodiče a děti, stezka odvahy spojená s řešením jednoduchých úkolů. Soutěž v dlabání halloweenských dýní, soutěž masek, drobné občerstvení. Akce je pořádána ve spolupráci s KPŠ.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám a KPŠ
Počet hodin programu	4
Termín konání	6. listopadu 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. J. Svobodová, ZŘŠ pro 2. stupeň, ŠMP

Název programu	<i>Den otevřených dveří</i>
Stručná charakteristika programu	V rámci Dne otevřených dveří se mohou rodiče v dopoledních hodinách seznámit s činností školy během vyučování, první stupeň navíc každoročně připravuje společné třídní schůzky rodičů s dětmi, na kterých děti svým rodičům předvedou, jak ve škole pracují a co se dosud naučily.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám
Počet hodin programu	4
Termín konání	Prosinec 2024, třídní schůzky červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jiří Šimon, ředitel školy

Název programu	<i>Rozsvěcení kateřinského vánočního stromu</i>
Stručná charakteristika programu	Akce pro veřejnost, adventní tradice, doprovodný kulturní program – vystoupení školního pěveckého sboru, občerstvení. Akce ve spolupráci s KPŠ.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám a KPŠ
Počet hodin programu	2
Termín konání	27. listopad 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Jiří Šimon, ředitel školy

Název programu	<i>Kateřinský karneval</i>
Stručná charakteristika programu	Tradiční karneval zejména pro žáky 1. stupně, předškoláky a rodičovskou veřejnost. Soutěž masek, drobné soutěžní hry o ceny, živá hudba, občerstvení. Akci pořádá škola ve spolupráci s KPŠ.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám KPŠ
Počet hodin programu	3
Termín konání	20. únor 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. J. Svobodová, ZŘŠ pro 2. stupeň, ŠMP

Název programu	<i>Jarní společenský večer</i>
Stručná charakteristika programu	Akce pro rodiče žáků, neformální setkání se zaměstnanci školy, doprovázené živou hudbou k poslechu i tanci. Akci organizuje škola ve spolupráci s KPŠ.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám a KPŠ
Počet hodin programu	6
Termín konání	21. březen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. J. Svobodová, ZŘŠ pro 2. stupeň, ŠMP

Název programu	<i>Kateřinky nejen pro maminky</i>
Stručná charakteristika programu	Školní akademie koncipovaná jako přehlídka činnosti školních kroužků – hudebních, pohybových, výtvarných a pěveckého sboru i prezentace dalších úspěšných žáků a tříd. Akce určena především rodičům žáků ZŠ. Akce opakující se každý školní rok.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám a KPŠ
Počet hodin programu	2
Termín konání	14. květen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jiří Šimon, ředitel školy

Název programu	<i>Závod rodinných týmů</i>
Stručná charakteristika programu	Děti společně se svými rodiči utvoří rodinné týmy a utkají se mezi sebou v netradičních sportovních disciplínách. Tradiční akce, pořádaná ve spolupráci s KPŠ.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám a KPŠ
Počet hodin programu	3
Termín konání	3. červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jiří Šimon, ředitel školy

Název programu	<i>Zahradní slavnost</i>
Stručná charakteristika programu	Akce pro žáky, rodiče i veřejnost – společné v atriu školy, drobné soutěže a atrakce pro děti, živá hudba, vystoupení školních pěveckých sborů, drobné občerstvení.
Realizátor	ZŠ Ke Kateřinkám a KPŠ
Počet hodin programu	4
Termín konání	24 červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Jiří Šimon, ředitel školy

5. EVALUACE - hodnocení za školní rok 2023 - 2024

A) **Kvalitativní hodnocení**

Cílová skupina žáci

- 1.** Dlouhodobý program primární prevence realizovaný **o. p. s. Proxima Sociale** nazvaný **Primární prevence sociálně nežádoucích jevů** v 5. – 9. třídách v časovém rozsahu tří vyučovacích hodin pro každou třídu, 6. ročník – téma vztahů v kolektivu – čtyřhodinový blok. Programu byl vždy přítomen třídní učitel, který se mohl do programu aktivně zapojit. Evaluace provedena slovně na závěr každého bloku, následně pak formou evaluačních dotazníků pro žáky i třídní učitele. Zpětná vazba pro TU – písemné záznamy z bloků prevence vytvořené realizátorem. Vytyčený cíl byl podle výsledků dotazníků beze zbytku naplněn, se sdružením Proxima Sociale budeme v rámci finančních možností i nadále spolupracovat.
- 2.** Program **o. p. s. Život bez závislostí** s názvem **Základy zdravého života bez závislostí** – určen žákům 1. – 4. tříd., časová dotace 2 hodiny pro každou třídu. Žáci se přiměřenou formou seznamují s riziky, které je mohou v životě potkat a učí se reagovat na ně v praktických situacích. Kromě toho společně pracují na utváření pozitivních vrstevnických vztahů. Po celou dobu programu jsou přítomny třídní učitelky, díky tomu pak mohou na vzniklé situace navazovat ve svých vyučovacích hodinách. Evaluace formou slovního hodnocení, rozbor průběhu programu s TU bezprostředně po ukončení lekce, na závěr projektu rozbor průběhu se ŠMP. Zpracovány písemné zprávy o průběhu programu v jednotlivých třídách, upozornění na zjištěné problémy. Organizace Život bez závislostí ukončila činnost v oblasti primární prevence, v následujícím školním roce bude primární prevenci pro 1. i 2. stupeň realizovat Proxima Sociale
- 3.** **Den pro záchranu života** – kurz první pomoci, realizují Zdravotníci s.r.o. První část kurzu zaměřená na poskytnutí neodkladné první pomoci – teoretické znalosti doplněné praktickým nácvikem dovedností. Navazující kurz – téma popáleniny, dušení. Velmi kvalitní zpracování, přiměřené věku, výborné sdílení zkušeností z praxe, nácvik praktických dovedností.
- 4.** **Třídnické hodiny**- zavedeny od školního roku 2015-2016 s časovou dotací 1 hodiny měsíčně ve všech ročnících. TH realizují třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence, školní psycholožkou, popř. výchovnou poradkyní. Kladný ohlas ze strany žáků, rodičů i TU, největší přínos spatřován v oblasti lepší komunikace na všech úrovních. Třídnické hodiny budou realizovány i v následujícím školním roce.
- 5.** **Selektivní prevence ve třídě 3.D** - realizátorem Proxima Sociale, nastavení pravidel, tvorba zdravého třídního kolektivu. Nastavená pravidla třída částečně dodržovala, došlo k mírnému zlepšení klimatu ve třídě. Od letošního školního roku byla třída z personálních důvodů rozdělena.

Cílová skupina rodiče

1. **Tvořivá škola Kateřinka nanečisto** – dlouhodobý program určený zejména rodičům předškoláků, patří již k tradicím školy. Tvořivá škola Kateřinka nanečisto pokračuje i v letošním školním roce.
2. **Kateřinský Halloween** – akce pro žáky, rodiče i veřejnost pořádaná ve spolupráci s KPŠ. Pro velký zájem ze strany rodičů i veřejnosti byla zařazena mezi tradiční podzimní akce školy. Počet návštěvníků této akce se každý rok zvyšuje.
3. **Rozsvěcení kateřinského vánočního stromu** – akce se uskutečnila v plném rozsahu, vhodně ji doplnil vánoční jarmark školní družiny. Součástí bylo vystoupení školního pěveckého sboru a společné zpívání koled.
4. **Den otevřených dveří** – tradiční akce pro rodiče našich žáků. Využívají především rodiče žáků prvního stupně. Rodiče oceňují možnost pozorovat své dítě přímo při výchovně-vzdělávacím procesu
5. **Kateřinský karneval** pro žáky, rodiče i veřejnost, realizován ve spolupráci školy a KPŠ, patří mezi oblíbené zimní akce, pravidelně navštěvují žáci 1. stupně s rodiči i děti z okolních mateřských škol. Velmi významná akce pro rozvoj pozitivní spolupráce školy i rodiny.
6. **Jarní společenský večer** – akce pro rodiče a ostatní zájemce z řad veřejnosti, pořádá KPŠ ve spolupráci se školou. Obnovená akce, navazuje na tradici školních plesů. Živá hudba, předtančení, soutěže o ceny. Pro velký zájem z řad veřejnosti se bude akce opakovat i v následujících letech.
7. **Oslava Dne matek – Kateřinky nejen pro maminky** - akademie sestavená z vystoupení dětí ze školních kroužků (hudebních, pohybových i pěveckého sboru) doplněna ukázkou úspěšných vystoupení připravených pro soutěž Aprílová škola. Akce vzhledem k úspěchu a velkému množství zúčastněných rodičů byla zařazena mezi tradiční školní aktivity.
8. **Závod rodinných týmů** – tradiční sportovní závod rodinných týmů, časově koncipovaný jako oslava Dne dětí. Úspěšnost akce dokládá vysoký počet zúčastněných rodičů. Sportovní závod budeme i nadále realizovat pravidelně jedenkrát ročně.
9. **Zahradní slavnost** – akce spojená s rozloučením s uplynulým školním rokem. Živá hudba, občerstvení, atrakce pro děti – nafukovací klouzačka, skákací hrad. Prezentace činnosti školního pěveckého sboru, vystoupení v podání kroužku sportovní gymnastiky a tanečního kroužku. Pořádala škola ve spolupráci s KPŠ. Velký zájem z řad rodičů a veřejnosti – akce se řadí mezi tradiční akce u příležitosti loučení se s uplynulým školním rokem. Ve školním roce 2023/2024 byla součástí oslav 45. výročí založení školy.

Cílová skupina pedagogové

- 1. Leadership pro vedení škol** – 64 hodinový program určený pro vedoucí pracovníky ve školství. Skládá se ze 4 modulů - Komunikace, Kooperace, Komunita, Kontinuální zlepšování. Jednotlivé moduly byly tematicky propojené a soustředily se na klíčové dovednosti vedoucích pracovníků. Oceňujeme výborné personální obsazení – lektori ze společnosti Aisis. Přínosem také byla možnost sdílení zkušeností a příklady dobré praxe. Spolupráce v tripartitách i mimo čas vyměřený pro seminář.
- 2. Nikotin a my a další trendy** – seminář realizovaný o.p.s. Drop – IN, určený metodikům prevence. Řada zajímavých informací o současných modifikacích nikotinových výrobků a jejich užívání. Sdílení zkušeností, příklady dobré praxe.
- 3. Seminář o lidských právech** – seminář v rámci festivalu Jeden svět na školách – praktické příklady využití filmů s tematikou lidských práv ve výuce společenských věd.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	5
Počet hodin	76

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	9	30	1500

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Selektivní prevence	1	18	15
Blok primární prevence	2	800	84
Interaktivní seminář	1	750	70
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné – třídnické hodiny	10	800	10

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	15	400
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		

Příloha č. 1

Školní program proti šikanování

/Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních Č.j. MSMT – 22294/2013-1/

Charakteristika šikanování

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Do psychické šikany patří kyberšikana, ke které dochází za pomoci ICT technologií – útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

V rámci účinné prevence šikanování je při přípravě a realizaci celoškolské strategie důležité zejména:

1. Zajistit účast školního metodika prevence a případně i dalších učitelů v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Školní metodik prevence bude zodpovídat za informovanost všech pedagogických pracovníků školy nebo školského zařízení o dané problematice. Bude se aktivně podílet na řešení případů šikanování a napomáhat svým kolegům zvládnout základní postup a strategii při řešení konkrétních situací. Doporučuje se seznámit pedagogické pracovníky mimo jiné též s informací MŠMT ČR č. j. 25 884/2003-24 "Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané.
2. Navodit úzkou spolupráci mezi žáky, rodiči a pedagogy a jasně vymežit možnosti oznamovat i zárodky šikanování (při zachování důvěrnosti takovychto sdělení).
3. Ve školním řádu jasně stanovit pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení.
4. Seznámit pedagogy se systémem školy pro oznamování a vyšetřování šikanování, vést pečlivou evidenci všech případů agresivního chování a šikanování mezi spolužáky (školní metodik prevence, výchovný poradce).
5. Informovat pedagogy, žáky (svěřence) i rodiče o tom, co dělat v případě, když se dozvědí o šikanování.
6. Spolupracovat s odbornými službami resortu školství (pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče a s dalšími odbornými pracovišti poradenských a preventivních služeb v regionu, poskytujícími odbornou konzultaci a psychoterapeutickou péči, s metodiky preventivních aktivit a s dalšími odborníky v regionu).

Příloha č. 2

Krizový plán školy

Postupy dle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument Č.j. MSMT- 22294/2013-1).

1. Postup učitele, má-li podezření na šikanu

A. Kroky při řešení obyčejné počáteční šikany

- 1) Rozhovor se žáky, kteří na šikanu upozornili
- 2) Nalezení vhodných svědků
- 3) Rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
- 4) Individuální, případně konfrontační rozhovor se svědky – nikdy ne konfrontace agresorů a obětí!
- 5) Rozhovor s agresory a rozhovor s oběťmi
- 6) Kontaktování zákonných zástupců
- 7) Následná práce s celou třídou

B. Vyšetřování pokročilé šikany

- 1) Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
- 2) Informování vedení školy a následná domluva pedagogických pracovníků, školního metodika prevence, výchovného poradce a učitele, který šikanu odhalil na spolupráci a postupu vyšetřování
- 3) Rozdělit agresory – zabránění domluvě na křivé výpovědi
- 4) Pokračující pomoc a podpora oběti
- 5) Nahlášení policii
- 6) Vlastní vyšetřování (Výchovný poradce a školní metodik prevence případně začne s vyšetřováním šikanování podle kroků 1-7 při vyšetřování počáteční šikany)

2. Postup učitele, má-li podezření na kyberšikanu

Pojem kyberšikana (někdy se používají i cizí výrazy kyber-mobbing, e-mobbing apod.) představuje úmyslné urážky, vyhrožování, zesměšňování nebo obtěžování druhých prostřednictvím moderních komunikačních prostředků většinou v delším časovém období. Kyberšikana se odehrává na Internetu (např. prostřednictvím e-mailů, chatovacích aplikací jako je ICQ, v sociálních sítích, na videích umístěných na internetových portálech) nebo prostřednictvím mobilního telefonu (např. SMS zprávami nebo nepříjemnými telefonáty). Pachatel často jedná anonymně, takže oběť netuší, od koho útoky pochází

Jak kyberšikanu rozpoznat, indikátory:

- Zhoršení atmosféry ve třídě / škole
- Rozpady přátelství
- Během školních akcí
- Zdravotní potíže
- Změny chování

- Ztrácení osobních věcí
- Zlehčování situace

Co dělat?

- 1) Rozhovor s účastníky
- 2) Zapojení rodičů
- 3) Diskuze ve škole
- 4) Zapojení učitelů
- 5) V případě podezření vyrozumět orgány činné v TŘ

Oběti je třeba doporučit, aby

- Neodpovídala
- Ukládala důkazy (screenshoty)
- Mluvila o tom, co se jí děje

3. Postup při nálezů alkoholu v prostorách školy

A. V případě, že pracovník školy nalezne alkohol v prostorách školy, postupuje takto:

- 1) danou látku netestuje
- 2) o nálezů ihned uvědomí vedení školy
- 3) nalezenou tekutinu uloží u vedení školy (jako důkaz)
- 4) zpracuje záznam

B. Pokud pracovník školy zadrží alkohol u některého žáka, postupuje takto:

- 1) danou látku netestuje
- 2) o nálezů ihned uvědomí vedení školy
- 3) sepíše záznam, který bude obsahovat i vyjádření žáka, který měl alkohol u sebe;
Zápis bude obsahovat:
 - datum, místo a čas nálezů
 - jméno žáka, u kterého byl nalezen (nebo který odevzdal) alkohol + podpis tohoto žáka (v případě odmítnutí podpisu uvedeme tuto skutečnost do zápisu)
 - při tvorbě zápisu je přítomen zástupce vedení školy
 - zápis uloží metodik prevence
- 4) uvědomíme zákonného zástupce a u opakovaného nálezů odbor sociální péče
- 5) pokud máme podezření, že látka obsahuje i jiné příměsi než alkohol, předáme látku přivolanému lékaři

4. Postup při konzumaci alkoholu ve škole

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy a při všech školních akcích – školní řád.

- 1) pokud je žák přistižen v době výuky či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat
- 2) učitel posoudí momentální stav žáka
- 3) pokud je žák ohrožen na zdraví či životě, přivolá lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy (to zajistí dohled nad ostatními žáky) a sepíše záznam o události
- 4) pokud nehrozí akutní nebezpečí, pedagog vyrozumí vedení školy (to zajistí dohled nad ostatními žáky), sepíše záznam o události a kontaktuje zákonného zástupce
- 5) pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, vyzveme zákonného zástupce k vyzvednutí žáka ze školy

- 6) při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče
- 7) v případě zájmu rodičů, škola nabídne odbornou pomoc a informuje o dalších možnostech vedoucích k odstranění těchto nežádoucích jevů
- 8) škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem
- 9) stejný postup zvolí pedagog i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu

5. Postup při užívání tabákových výrobků ve škole

Kouření je žákům zakázáno ve vnitřních i vnějších prostorách školy – školní řád.

- 1) učitel odebere tabákový výrobek a zajistíme, aby žák v konzumaci nepokračoval
- 2) sepíše záznam i s vyjádřením žáka
- 3) třídní učitel informuje zákonného zástupce
- 4) v závažných případech a při opakování situace, škola informuje odbor sociální péče (zde můžeme jako škola i vyžadovat pomoc)
- 5) škola vyvodí sankce dle školního řádu

6. Postup při konzumaci omamných a psychotropních látek (OPL) ve škole

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo.

- 1) odebereme návykovou látku a posoudíme, jaké hrozí nebezpečí
 - 2) v případě nutnosti voláme lékařskou službu první pomoci a informujeme vedení školy (které zajistí dozor nad ostatními žáky), informujeme zákonného zástupce žáka a sepíšeme záznam
 - 3) podle potřeby vyzveme zákonného zástupce k odvedení žáka ze školy
 - 4) pokud není dostupný zákonný zástupce a při nespolupracující reakci rodiny uvědomíme sociální odbor péče o dítě
 - 5) plníme oznamovací povinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, či policii ČR
 - 6) pokud rodiče projeví zájem, škola poskytne další odbornou pomoc a informuje o možnostech řešení
 - 7) škola vyvodí sankce dle školního řádu i v případě příchodu žáka pod vlivem OPL
- Navádění jiných žáků k užívání OPL a přechovávání OPL je protiprávní jednání. Distribuce OPL je protiprávní jednání a může být klasifikována jako trestní čin.
- Při důvodném podezření, že ve škole došlo k distribuci drog, informuje škola Policii ČR.

7. Postup při nálezů omamných a psychotropních látek (OPL) ve škole

A. Pokud nalezneme v prostorách školy látku, kterou považujeme za psychotropní, tak:

- 1) látku netestujeme a nález oznámíme vedení školy
- 2) za přítomnosti dalšího pracovníka látku vložíme do obálky, napíšeme datum, čas, místo nálezů, obálku opatříme razítkem, podpisem a uložíme v trezoru školy
- 3) informujeme Policii ČR

B. Pokud nalezneme u žáka látku, kterou považujeme za omamnou nebo psychotropní, tak:

- 1) látku netestujeme a okamžitě uvědomíme vedení školy
- 2) sepíšeme záznam o nálezů s vyjádřením žáka (jméno žáka, datum, čas a místo nálezů), záznam podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena, pokud odmítne, uvedeme tuto skutečnost do zápisu; zápisu je přítomen zástupce vedení školy
- 3) vždy informujeme Policii ČR, ta provede identifikaci látky a informuje zákonného zástupce
- 4) pokud je látka nalezena u intoxikovaného žáka, přivoláme lékaře, předáme mu vzorek látky (nutné pro léčbu) a další postup zajistí Policie ČR

C. Pokud máme podezření, že některý z žáků má OPL u sebe, tak:

- 1) vyrozumíme Policii ČR, konzultujeme s ní a informujeme zákonného zástupce
- 2) žáka izolujeme od ostatních a máme ho pod dohledem do příjezdu Policie ČR
- 3) pracovníci školy nemají právo vykonávat osobní prohlídku žáka nebo prohlídku jeho věcí

8. Postup, když se žák svěřil s užíváním návykových látek

Nevyhýbáme se rozhovoru, ten se snažíme vést tak, abychom přesvědčili žáka k návštěvě odborného zařízení a aby souhlasil s informováním rodičů. Poskytneme pomoc žákovi i rodičům při vyhledání relevantních služeb

9. Postup, když rodič hledá ve škole radu, jak řešit problémy s návykovými látkami u svého dítěte

Nabídneme společné kroky, kterými můžeme pomoci, poskytneme informace o dostupných službách, doporučíme poradenství.

10. Postup, máme-li podezření na záškoláctví

V individuálně stanovených případech (zejm. v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře.

O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce, který tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené absenci ověřuje její věrohodnost.

Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván. Projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání, upozorní na povinnost stanovenou zákonem; seznámí s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru a uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem.

Při počtu neomluvených hodin **nad 10 hodin** svolá ředitel školy školní výchovnou komisi, jejíž složení určí ředitel školy podle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka. O průběhu a závěrech výchovné komise se provede zápis.

V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka **přesáhne 25 hodin**, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví na odbor školství MÚ (tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy)

V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci rozhodnutím správního orgánu postiženi pro přestupek, je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR. Kopii tohoto hlášení obdrží Odbor školství MÚ.

11. Postup, objeví-li se ve škole vandalismus

Doporučený postup

1. Podmínky zacházení se školním majetkem zakotvit do školního řádu a to včetně sankcí, které škola použije v případě, že se někdo dopustí úmyslného ničení majetku.
2. Náhradu úmyslně způsobené škody důsledně vymáhejte po tom, kdo ji způsobil. U nezletilých potom po jejich zákonném zástupci.

3. Opakovaně s žáky a žákyněmi komunikujte na téma ochrana majetku a zacházení s cizím majetkem.
4. Jestližák nebo žákyně, kteří škodu způsobili, nejeví ochotu k její nápravě, případně je škoda takového rozsahu, že věc nelze svépomocně opravit, vyzumívejte o tomto chování zákonné zástupce žáků a žákyní a dohodněte s nimi způsob náhrady škody.
5. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil není ochotný škodu nahradit, vyzumívejte Policii ČR a oznamte podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
6. U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, preferujte tento způsob náhrady škody.
7. O způsobené škodě proveďte záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – kdy – kde – jak – proč – čím.....
8. Snažte se vždy dobrat příčiny takového jednání a s ní následně pracovat. V případě, že se práce s příčinou vymyká vašim možnostem nebo pro

12. Postup při řešení školní neúspěšnosti

1. Třídní učitel vypracuje plán pedagogické podpory, zkonzultuje ho s výchovným poradcem a seznámí s ním ostatní vyučujícími. Plán je založen na individuálním přístupu k žákovi (přiměřená časová dotace k vypracování úkolů, ověření pochopení zadání úlohy, poskytování zpětné vazby, preferování ústní formy ověřování znalostí, zadávání vhodných cvičení k zopakování a upevnění učiva atd.).
2. V případě přetrvávajících obtíží je zákonným zástupcům doporučena návštěva odborného pracoviště – např. PPP, SPC apod. V případě potřeby jsou žákovi poskytnuta potřebná podpůrná opatření (individualizace, reedukace, pedagogická intervence, pomoc asistenta pedagoga, zohlednění obtíží, úprava metod a forem výuky atd.).
3. Škola vždy úzce spolupracuje s rodiči, pravidelně (během třídních schůzek a konzultací) je informuje o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu a zároveň sleduje plnění žákovy domácí přípravy. Také pravidelně spolupracuje s PPP – konzultace o metodách a formách práce i hodnocení žáka.
4. Škola nabízí možnost využít doučování z hlavních předmětů, které je realizováno v malých skupinách (určeno zejména pro žáky, kteří nemají diagnostikovány SPU a nejsou zařazeni do předmětu speciální pedagogické péče).
5. Pro žáky znevýhodněné z důvodu OMJ – nabídka navštěvovat předmět čeština pro cizince
6. Dlouhodobá absence žáků – ve spolupráci s TU plán učiva k dostudování, individuální konzultace s vyučujícími, možnost zadávat a odevzdávat práce přes Classroom, odložená klasifikace apod.

Příloha č. 3

Kontakty na krizová centra a externí spolupracovníky v oblasti primární prevence

KRIZOVÁ CENTRA

Linka bezpečí - bezplatná linka 116 111

- celostátní linka pro děti a mládež v krizových životních situacích
- služba funguje zdarma 24 hodin denně
- lze využít chatovou službu nebo e-mailovou poradnu
- web: <http://www.linkabezpeci.cz>
- chat: <http://chat.linkabezpeci.cz>
- e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Linka vzkaz domů - bezplatná linka 800 111 113, mobil 724 727 777

- Jsi na útěku z domova?
- Bojíš se vrátit domů?
- Chceš zanechat někomu vzkaz?
- Zavolej a my ho předáme.

z pevných linek je služba zdarma každý den od 8:00 do 22:00 (z mobilu lze volat za běžné tarify operátorů na mobilní číslo)

- web: <http://www.vkazdomu.cz>

Rodičovská linka - 840 111 234

- linka poskytuje odborné poradenství pro rodiče, další rodinné příslušníky i pedagogy, kteří mají problémy s výchovou dětí
- služba je k dispozici každý pracovní den odpoledne: pondělí, středa, pátek od 13:00 do 16:00 a úterý a čtvrtek od 16:00 do 19:00
- web: <http://www.linkabezpeci.cz>

Dětské krizové centrum, o.s. - 241 484 149

Specializované pracoviště zabývající se prevencí, diagnostikou a terapií syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte.

V Zápolí 1250/21, 141 00 Praha 4 - Michle

- problem@ditekrize.cz
www.ditekrize.cz

NONSTOP linka Bílého kruhu bezpečí - 257 317 110

- telefonická krizová pomoc obětem a svědkům trestných činů
- <http://www.bkb.cz>

DONA linka - 251 51 13 13

- celostátní telefonická služba pomoci ohrožené domácím násilím
- <http://www.donalinka.cz>

Bílý kruh bezpečí – pomoc obětem trestných činů

- <http://www.bkb.cz/>

Pomoc obětem domácího násilí

- <http://www.domacinasili.cz/>

NONSTOP Pražská linka důvěry - 222 580 697

- Pražská linka důvěry poskytuje na uvedeném čísle nepřetržitou telefonickou krizovou pomoc. Nabízí také internetové poradenství na adrese linka.duvery@csspraha.cz
- Informace o krizovém centru RIAPS, dalších krizových službách a poradenství, o terapii (rodiny, mezilidské vztahy), o azylových službách, ubytovně pro muže bez přístřeší a mnoho dalších informací z této oblasti jsou k dispozici na webových stránkách www.csspraha.cz

EXTERNÍ SPOLUPRACOVNÍCI

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže

- vedoucí oddělení soc. právní ochrany, náhradní rodinná péče – **Spěváková Hana, Bc.,DiS , tel. 267 902 117**
- kurátor pro děti a mládež – **Gösselová Petra, Bc.,DiS., tel: 267 902 127**
- vedoucí oddělení sociální prevence – **Škárková Teturová Šimona, Bc., tel. 267 902 140**

Pedagogicko-psychologická poradna Praha 11

Kupeckého 576/17, Praha 4 – Háje, obvodní metodik prevence **Mgr. Jan Juhaňák**
tel. **272 942 004**
272 918 682

Středisko výchovné péče

P4, Kupeckého 576
tel: **272 914 945**

Policie ČR – preventivně informační oddělení

tel: **974 821 207**
fax: **974 825 286**
mob: **731 553 188**

Městská policie

Mgr. Radka Vetešníková, vedoucí Oddělení prevence MP hl.m. Prahy
Tel. **222 02 5879**

Proxima Sociale, o.p.s.

Rakovského 3138
143 00 Praha 12 – Modřany
Tel./Fax.: **241 770 232**
Kontaktní osoba:
David Holý, tel.: **775 561 040**
holy@proximasociale.cz

PRAK, o.p.s.

Brodského 1673/13, 149 00 Praha

Tel. **775 204 207**, kontaktní osoba Eva Carbolova

carbolova.eva@seznam.cz

Život bez závislosti, z.s.

Kontaktní osoba PhDr. Helena Vrbková, tel. **602 255 508**

h.vrbkova@seznam.cz

Imperativ, o.p.s.

Bc. David Lebeda - Tel.: **724 705 492** nebo **773 838 673**, **lebeda@imperativ.cz**

Společně k bezpečí, o.p.s.,

Předsedkyně sdružení:

Michaela Veselá, tel. **604 554 231**

e-mail **vesela@spolecnekbezpeci.cz**

Zdravotníci, s.r.o.

Bc. Josef Odehnal

www.prvnipomocskoleni.cz

Příloha č. 4

Užitečné webové stránky

- www.procnemluvime.cz
- www.prevence-praha.cz
- www.seznamsebezpecne.cz
- www.adiktologie.cz
- www.addictionsinfo.eu (Evropský zdroj informací – informace o alkoholu, drogách a závislostech, vyhledávat informace o vzdělávání a prevenci, léčbě, strategiích a výzkumu.)
- www.alkoholik.cz
- www.bezcigaret.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.bkb.cz www.donalinka.cz www.domacinasili.cz - Bílý kruh bezpečí – místo bezplatné a odborné pomoci obětem trestných činů
- www.boulimie-anorexie.cz
- www.capld.cz/linky.php. (adresář linek důvěry)
- www.clzt.cz prevence kouření
- www.dkc.cz (dětské krizové centrum)
- www.drogovaporadna.cz
- www.drogy-info.cz
- www.drogy.net.
- www.e-bezpeci.cz
- www.elisad.eu (Elisad je Evropská asociace knihoven a informačních služeb v oblasti alkoholu a ostatních návykových látek)
- www.help.eu.com (témata o kouření)
- www.idealni.cz
- www.internetporadna.cz
- www.ippp.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.msmt.cz (adresář speciální školství oddíl prevence)
- www.mvcr.cz
- www.napisnam.cz poradna E-Bezpeci – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu
- www.nekuratka.cz edukativní stránka pro děti 9-12 let
- www.nekurte.cz
- www.odrogach.cz
- www.plbohnice.cz/nespor
- www.podaneruce.cz
- www.poradenskecentrum.cz
- www.pppinfo.cz (poruchy příjmu potravin)
- Ww.prevence-info.cz
- www.prevcentrum.cz
- www.promilesms.cz
- www.protisikane.cz (kyberšikana)
- http://prvok.upol.cz (kyberšikana)
- www.rodiceprotidrogam.cz

- www.romove.cz
- www.saferinternet.cz (kyberšikana)
- www.sananim.cz (problematika dětí a drogy)
- www.sekty.cz
- www.sikana.cz
- www.slzt.cz (společnost pro léčbu závislosti na tabáku)
- www.horkalinka.cz