

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400

Obsah

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání	5
C. Personální zabezpečení činnosti školy	5
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
E. Stručný popis procesu realizace naplňování švp a výsledky vzdělávání žáků	6
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	7
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	9
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)	11
J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1.1. do 31.8.)	11
K. Další sdělení	12

A. Základní údaje o škole

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400
Sídlo školy:	Ke Kateřinkám 1400/2, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, 149 00, Praha 4

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Šimon	ředitel
Statutární zástupce:	Mgr. Vladislava Smetanová	ZŘŠ pro I. stupeň, výchovný poradce
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Jana Svobodová	ZŘŠ pro II. stupeň, školní metodik prevence
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Mašíňová	dokumentace, školní matrika
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zskaterinky.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Barbora Doubková	Člen:	Vladislava Smetanová
Člen:	Jiří Španer	Člen:	David Hennlich
Člen:	Blanka Janečková	Člen:	Klára Kadlecová

3. Charakteristika školy

Základní škola Ke Kateřinkám je plnotřídní, budovu tvoří deset pavilonů, které jsou propojeny třemi spojovacími chodbami.

Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Kateřinka“, který je aktualizován dle požadavků RVP, či potřeb školy.

Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 7 odborných učeben, 3 počítačové a 3 multimediální učebny.

Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních učebnic, všechny počítače jsou napojeny na internet, z toho 17 učeben, které slouží k pravidelné výuce I. a II. st., je vybaveno interaktivní tabulí

Kmenové třídy I. i II. st. jsou vybaveny plátnem, dataprojektorem, ozvučením, učitelé jsou vybaveni notebooky – možnost multimediální a distanční výuky.

Ve všech učebnách jsou lavice a židle v předepsaných výškách, učebny mají odpovídající osvětlení, ve všech učebnách jsou plastová okna s žaluziemi.

Školní družina je umístěna do samostatného pavilonu, s vlastním vchodem pro vyzvedávání žáků z družiny.

Převážná část školy je pokryta signálem školní Wi-Fi.

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	828	35	23,6	+1 přípravná třída – počet dětí 14
Školní družina	252	10	x	x
Školní klub	0	0	0	byl zrušen
Školní jídelna	705			x
Mateřská škola	x	x	x	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Jihočeský	1	1	Olomoucký	1	1		
Královéhradecký	1	1	Středočeský	28	2		
Moravskoslezský	1	x	x	x	x	32	5

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 2	1	Praha 7	1	
Praha 3	1	Praha 9	1	
Praha 4	8	Praha 10	17	
Praha 5	1	Újezd u Průhonic	163	x

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	43	Nedostatečná znalost ČJ	37	Znalost ČJ s potřebou doučování	80
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Škola				
Počet kmenových učeben:	36	x		
Počet učeben ICT:	3	x		
Ostatní odborné učebny:	7	x		
Počet tělocvičen:	3	x		
Venkovní sportoviště:	3		Škola využívá na základě smlouvy s pronájemcem.	

(max. 180 znaků každé pole)

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	2	vlastní
Školní družina	Počet samostatných heren:	11	x
Detašované pracoviště	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Tvořivá škola Kateřinka – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola Kateřinka, který vychází z RVP ZŠ, zaměřuje se na činnostní učení, do kterého jsme na I. stupni zapojili prvky programu Začít spolu. Opět jsme žákům prvního ročníku nabídli alternativní výuku Hejného matematiky a genetické metody výuky čtení.

Úpravy ŠVP proběhly v předmětu Informatika a ČSP (polytechnická výchova).

Zaměření ŠVP:

- jazyková výuka (angličtina) od 1. třídy, výuka druhého cizího jazyka (němčina, ruština, francouzština) je podle RVP zařazena povinně od 8. roč. s dotací 3 hod./týdně.
- informatika - výuka od 2. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy a internetem, na II. st. je zařazována tvorba výukových prezentací), od 4. ročníku probíhá výuka informatiky podle nového RVP
- finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. ročníku, v 9. roč. ji završuje předmět Informační a finanční gramotnost, tento předmět tvoří závěrečnou část výuky finanční gramotnosti
- projektové vyučování jako samostatný předmět zůstal zachován ještě v 6. roč., projektové vyučování je v ostatních ročnících součástí výuky jednotlivých předmětů
- péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami – inkluze; speciální hodiny českého jazyka, částečně bezbariérová škola, péče o zdravotně postižené (cukrovka, celiakie, Aspergerův syndrom), v tomto školním roce jsme měli 23 asistentů pedagoga
- mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, vzdělávací programy (škola využívá i finanční prostředky získané z grantů MČ Praha 11, MHMP a také finanční prostředky z projektů EU)
- školní družina – práce dle vlastního ŠVP, pestrá činnost a kvalitní zázemí (samostatný pavilon umožňuje velmi kvalitní činnost ŠD, jejíž program „Deset objevných cest s Kateřinkou“ je součástí školního vzdělávacího programu)
- zájmová činnost ve školních kroužcích – většina je zajišťována pedagogickými pracovníky školy

Škola je zapojena do sítě Tvořivých škol, využívá odpovídající učebnice a pomůcky. Pedagogové se účastní v rámci DVPP seminářů činnostního učení Tvořivé školy.

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

C. Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	12	80	69,05	64	55,09
Školní družina			10	9,43	8	7,35
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	14	14				
Celkem	28	26	90	78,48	72	62,44

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2023/2024	Počet přijatých dětí na školní rok 2023/2024	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2023/2024 počet tříd počet žáků	
146	112	4	34	1	15

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku je 90 žáků.

E. Stručný popis procesu realizace naplňování švp a výsledky vzdělávání žáků

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Velkou pozornost při plnění cílů ŠVP věnujeme metodám a formám vzdělávání, využíváme činnostní učení, projektové vyučování, zážitkové učení, formativní a motivační hodnocení. Vedeme žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání. Klademe důraz na přátelskou atmosféru, příznivé klima školy, komunikaci a spolupráci s rodiči.

Od školního roku 2022/23 vyučujeme předmět Informatika s novým obsahem ve 4. a 6. ročnících a obsah předmětu ČSP je obohacen o polytechnickou výchovu, kterou vyučujeme v nové polytechnické učebně – dílně.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Jazykové vzdělávání žáků v anglickém jazyce probíhá od 1. ročníku do 9. ročníku. Od 3. ročníku v týdenní dotaci 3 hodin týdně. Jako druhý cizí jazyk nabízíme žákům od 8. ročníku výuku německého, ruského a nově i francouzského jazyka v intenzivní tříhodinové dotaci týdně. Výuka jazyků je zabezpečena z větší části aprobovanými pedagogy, kteří se zaměřují na komunikaci a používání cizího jazyka v praktickém životě. Ke zkvalitnění výuky anglického jazyka přispívá i zapojení školy do projektu Erasmus, v jehož rámci učitelé Aj absolvovali jazykové kurzy v zahraničí – během školního roku a o prázdninách celkem 7 učitelů.

Vyučovací hodiny jsou obohaceny tematickými projekty, které doplňují běžnou výuku a jejich výsledky si žáci z různých tříd navzájem prezentují. Žáky se snažíme v rámci možností na jazykovou výuku dělit do menších skupin. V odpoledních hodinách jsou nabízeny i jazykové kroužky, které vedou vyučující jazyků. V naší škole probíhá i příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Škola má vypracovaný ucelený systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí.

Výuka podle ŠVP předpokládá využití moderních IT technologií, které používají jak pedagogové, tak žáci – multimediální učebnice, školní portfolia jednotlivých předmětů, Google nástroje při výuce. Právě výuka žáků v oblasti počítačové gramotnosti vytváří předpoklady k osvojování si klíčových kompetencí. K hodnocení žáků I. i II. stupně používáme formativní evaluační testy a nově jsme pro žáky II. stupně pro jednotlivé ročníky zavedli srovnávací testy z hlavních předmětů.

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli otevřenou jednu přípravnou třídu s 14 žáky. Při přijímání zájemců velmi dobře funguje vzájemná spolupráce všech škol, které zřizují přípravné třídy. Těší nás, že žádosti o zařazení do přípravné třídy již byly zahrnuty do elektronického systému zápisů, což i rodičům usnadnilo orientaci.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Výchovně vzdělávací program naší ŠD pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou vzdělávací program školy. Forma hry Deset objevných cest s Kateřinkou je rozpracována do čtyř ročních období, podle měsíčních témat celé družině společných. Každá vychovatelka dle provozu oddělení připravuje zájmové aktivity, které realizuje v návaznosti na ročníkové projekty školního vzdělávacího programu.

Vychovatelky si rozpracovávají na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou rozpracovány v našem ŠVP pro ŠD, také roční plán se všemi činnostmi nepřímé i přímé práce.

Spolupracujeme s učiteli, okolními MŠ, místní knihovnou na Opatově a s organizací YMCA. Velice oblíbené jsou akce Městské části Prahy 11, kterých se zúčastňujeme a zařazujeme je tematicky do vzdělávacích aktivit ŠD. Pořádali jsme různé celodružinové soutěže a akce, např. malování na chodníku, vánoční a velikonoční jarmark, pexesování, rukodělné workshopy, zábavné odpoledne s účastí kouzelníka Roberta. Zapojili jsme se do příprav školních akcí – Pasování prvňáčků, rozsvěcení vánočního stromu, karneval, Kateřinky nejen pro maminky, sportovní závody rodinných týmů a také do celorepublikového projektu „Psaní od srdce“.

Navštívili jsme různé výchovně vzdělávací pořady v knihovně Opatov, Toulcově dvoře, kino, dětský park Tanzanie, edukativní program „Koza domácí“ i divadelní představení v KC Zahrada.

Klademe důraz na pobyt a vycházky dětí v přírodě, v Milíčovském lese a blízkém okolí. Věnujeme se individuální práci s dětmi, práci ve skupinkách a vzájemné spolupráci a pomoci mezi dětmi.

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Cíle Preventivního programu školy byly ve školním roce 2022 – 2023 naplněny, všechny plánované akce byly realizovány v plném rozsahu.

Nejproblémovější oblastí rizikového chování byly v uplynulém školním roce narušené vrstevnické vztahy, jednotlivé preventivní programy byly zaměřeny zejména na tvorbu zdravého třídního kolektivu. Ve čtyřech třídách 2. stupně byla realizována selektivní prevence. Ve spolupráci s OSPODem a PČR škola řešila také dva případy záškoláctví.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Základy zdravého života bez závislostí (1. – 4. ročník)	Život bez závislostí, o.p.s.	360
Primární prevence rizikového chování (5. – 9. ročník)	Proxima Sociale, o.p.s.	440
Den pro záchranu života	Zdravotníci, s.r.o.	750
Třída v pohodě – pravidelné třídnické hodiny, realizují třídní učitelé ve spolupráci se školním metodikem prevence	Třídní učitelé	810

Komentář (max. 900 znaků)

Všechny výše uvedené akce patří do dlouhodobého komplexního programu primární prevence. Dle potřeby jsou tyto akce doplňovány programy cílenými na určitou oblast rizikového chování, popř., programy selektivní prevence pro jednotlivé třídy.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Ve škole jsme měli několik mimořádně nadaných žáků s podpůrným opatřením a řadu dalších můžeme označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách, zapojují se do skupinových prací, využívají doplňkové literatury s rozšiřujícím učivem, případně navštěvují předměty ve vyšších ročnících. Současně pro tyto žáky otevíráme v odpoledních hodinách Klub deskových her a zábavné logiky. Výchovná poradkyně spolupracovala s Mensou ČR a Diagnostickým centrem Qiido, které je patronem nadaných žáků.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	118
z toho počet žáků s IVP:	43

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	2(2,0)
Školní psycholog	1(1,0)
Asistent pedagoga	23(14.13)

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Ve škole je kompletní školní poradenské pracoviště (ŠPP). Žáci využívali činnosti speciálního pedagoga, mohli se obrátit i na školního psychologa. Služeb školního psychologa využívali i rodiče a pedagogové. Dále máme ve škole nově sociálního pedagoga, který se věnuje žákům se sociálně znevýhodněného prostředí – nabízíme a zajišťujeme těmto žákům doučování, pomáháme rodičům těchto žáků řešit případné komplikace s elektronickým systémem v naší škole a individuálně přistupujeme k jejich životním potřebám. Na základě zpráv z PPP nebo SPC s těmito žáky pracujeme podle doporučení nebo přímo podle vypracovaného Individuálního vzdělávacího plánu, který mají vystavený na základě speciálně vzdělávacích potřeb vyplývajících ze sociálně znevýhodněného prostředí.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	12	Ostatní státy	114
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	81
Vietnamská socialistická republika	18
Slovenská republika	5
Moldavská republika	5
Ruská federace	4
Čínská lidová republika	3

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ) (max. 1200 znaků)

Ve škole je vysoký počet cizinců, jejich zapojení do kolektivů třídy je bezproblémové, žáci jsou na spolužáky s odlišným sociálním a kulturním zázemím zvyklí, ba naopak kvitují odlišnost, která vede k obohacení a inspiraci. Při začleňování žáků s OMJ spolupracujeme s organizacemi Meta, Integračním centrem a Osvětovou besedou (metodická pomoc vyučujícím, zajištění cizojazyčných materiálů, zajištění tlumočnicků). Škola také realizovala výuku českého jazyka pro cizince, základem je individuální přístup, popř. výuka v malých skupinách (2-3 žáci). Zájem rodičů žáků o jazykovou přípravu je vždy veliký.

V loňském školním roce jsme měli celkem čtyři pedagogické pracovníky, kteří se individuálně věnovali právě žákům – cizincům. V dopoledních hodinách se žákům – cizincům věnovala PaedDr. Zdeňka Laboutková. V odpoledních hodinách pracovala s žáky – cizinci, kteří se nedávno přistěhovali a nerozumí česky, asistentka pedagoga Tetiana Buchina a asistentka pedagoga Lucie Švecová. Bettina Popovics první dva měsíce školního roku pomáhala po přijetí velkého počtu ukrajinských žáků rodičům, poskytovala tlumočnické služby v ukrajinštině, ruštině, maďarštině a angličtině.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	Mgr. Vladislava Smetanová	x
školní metodik prevence	Mgr. Jana Svobodová	x
školní speciální pedagog	Mgr. Klára Pospíšilová	x

	Mgr. Jana Skoupilová	
školní psycholog	PhDr. Leona Pločková Koutenská	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň zůstala stávající poradkyně Mgr. Vladislava Smetanová. Během loňského školního roku se účastnila akcí pořádaných PPP Praha 11 a úzce spolupracovala s psychologkou této poradny Mgr. Terezou Ryšánkovou, která pravidelně každý měsíc pořádala konzultace pro učitele na naší škole. Během školního roku poskytovala VP poradenství žákům, rodičům i učitelům v určených konzultačních hodinách a spolupracovala s několika SPC.

Výchovná poradkyně organizuje metodické schůzky a metodickou podporu pro asistenty pedagoga a zajišťuje jazykovou přípravu cizinců.

Školní metodik prevence:

Funkci školního metodika prevence zastávala ve školním roce 2022 – 23 Mgr. Jana Svobodová. Zajišťovala metodickou, koordinační i poradenskou činnost, zejména poradenskou činnost pro rodiče i pedagogy v oblasti problematiky rizikového chování a metodickou podporu třídním učitelům při realizaci třídnických hodin. Je autorkou Preventivního programu školy a zajišťovala jeho naplnění. Spolupracovala s externími organizacemi, které se zabývají prevencí rizikového chování, např. PPP, PČR, OSPODem, sdružením Život bez závislostí, Proxima Sociale, Zdravotníci s.r.o. Zároveň je koordinátorkou žakovského parlamentu.

Školní speciální pedagog:

Speciální pedagožka připravuje rozvrh předmětu speciálně pedagogické péče, poradenské služby pro vyučující i asistenty, objednáva speciální pomůcky a učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Věnuje se žákům s podpůrným opatřením dle individuálního rozvrhu.

Školní psycholog:

V průběhu loňského školního roku došlo k významnému nárůstu intervencí pedagogů, konzultací třídních učitelů i asistentů pedagoga a snahy o řešení jednotlivých potíží svých žáků nebo celé skupiny žáků, školního kolektivu, řešení sporů ve třídě i klimatu třídy.

Školní psychologka se v průběhu roku zúčastňovala třídnických hodin, v některých případech cíleně vedla tyto hodiny, především tehdy, když se pracovalo na optimalizaci klimatu třídy.

Velkým přínosem je dobře zaběhnutý systém školního poradenského pracoviště a úzká spolupráce všech členů poradenského pracoviště.

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče)

(max. 1200 znaků)

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, které velmi dobře kooperuje s dalšími subjekty, jako je PPP Praha 11 a jednotlivá SPC v Praze i mimo Prahu. Intenzivně spolupracujeme s nízkoprahovým klubem na Praze 11 – YMCOU. Škola také úzce spolupracuje s oddělením sociálně preventivní ochrany dětí a s jednotlivými kurátory. V některých případech škola využívá možnost žádosti o prošetření rodinné situace, žádá o součinnost v podobě přítomnosti sociální pracovníce na výchovných komisích. Na výborné úrovni je spolupráce zejména s městskou policií, která svou činností zabezpečuje i běžné aktivity školy z hlediska bezpečnosti: odjezdy a příjezdy na výlety a školy v přírodě, kontrola míst v okolí školy.

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet	10
--	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.		

Seminář ke grantům pro rok 2023	MHMP	4
Nová informatika	Učitelnice	2
Cyklus školení pro začínající učitele češtiny jako cizího jazyka	AUČCJ	32
Zástupce v časech dobrých i zlých	Wolters Kluwer	6
Dětské programování	Karlova univerzita	24
Škola ve spárech inkluze 2022/23	FORUM s.r.o	6
Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	Fraus, s.r.o.	2
Komiks a ilustrace ve výuce ČJL	Infra, s.r.o.	12
Google Classroom jako nástroj distančního vzdělávání	NPI	4
První kroky algoritmizace a programování	NPI	4
Literatura a film	Infra, s.r.o.	6
Učíme AJ filmem	Člověk v tísni, o.p.s.	4
Laskaví a efektivní učitelé sobě - Pedagogická práce se třídou	Společně k bezpečí, z.s.	16
Fantasy v hodinách českého jazyka	V lavici, s.r.o.	3
Naše sborovna 2023 - klima školy	Společně k bezpečí, z.s.	12
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	Seminaria	3
Mindfulness pro děti	Olchavova	8
Inovace výuky a dobré klima ve třídě	IREAS, o.p.s.	16
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve školní družině	Olchavova	8
Jak učit a naučit	Tvořivá škola	2
Jak na náročnou komunikaci - 1.díl	Eduall	2
Efektivní fungován ŠPP z pohledu vedení školy	VISK	8
Nálož legislativních změn v inkluzi 2023	Společně k bezpečí, z.s.	8
Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní	Fraus, s.r.o.	8
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1.stupni ZŠ	H-mat, o.p.s	3
Slohová výchova a tvůrčí psaní	Vydavatelství Taktik	2
Jak nalákat žáky k četbě textu	Vydavatelství Taktik	2
Párové čtení	Vydavatelství Taktik	2
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Vydavatelství Taktik	2
Nadchnout pro četní	Mravenčí chůva	2
Čtenářská gramotnost tvořivě ve 3. - 5. ročníku	Tvořivá škola	24
Ředitelská terapie	Společně k bezpečí, z.s.	16
Čtení a psaní ke kritickému myšlení	Kritické myšlení, z.s.	40
Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ	H-mat, o.p.s	24

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2022 – 2023 jsme zrealizovali většinu plánovaných akcí. Akce pro veřejnost (Pasování prvňáčků, Kateřinský Halloween, karneval, Mikuláš, Kateřinky nejen pro maminky, sportovní závod rodinných týmů, letní zahradní slavnost) realizuje škola ve spolupráci s Klubem přátel školy, z. s. Velký úspěch měl vánoční a velikonoční jarmark, který pořádala školní družina a také již tradiční adventní koncert s rozsvěcením vánočního stromku.

Uskutečnila se řada doprovodných výukových akcí pro žáky 1. i 2. stupně, sportovní i vědomostní soutěže a projektové dny. Na přelomu února a března 2023 měli žáci 2. stupně možnost zúčastnit se lyžařského výcviku (ve spolupráci s CK Sport). V květnu a červnu 2023 vyjeli žáci všech tříd na školu v přírodě.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Každoročně vydáváme v září pro všechny žáky a jejich rodiče informační bulletin „Kateřinka“.
 Pořádáme pro předškoláky a jejich rodiče Tvořivou školu nanečisto – 1x měsíčně, spolupracujeme s MŠ.
 K prezentaci školy využíváme i třídní schůzky, konzultace s rodiči, dny otevřených dveří.
 Za nejlepší propagaci považujeme účast v soutěžích a pořádání pravidelných akcí pro rodiče a žáky, na které pravidelně přichází i několik stovek účastníků.
 Důležitým informačním nástrojem školy zůstávají webové stránky školy s pravidelnou aktualizací, důležitými informacemi na titulní stránce a prezentací aktivit.
 Využíváme také facebookovou stránku KPŠ k foto-prezentaci konaných akcí, k informacím o připravovaných aktivitách pro děti a rodiče.

I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

V říjnu 2022 se škola zúčastnila celostátního testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. tříd, ze kterého vyučující tělesné výchovy získali doporučení pro rozvoj tělesné zdatnosti a obratnosti žáků.
 Na jaře 2023 jsme se zapojili do testování TIMSS 2023 pro žáky 4. ročníku, které zjišťuje úroveň vědomostí s dovedností žáků v matematice a přírodních vědách.
 Naše škola byla vybrána ČŠI k účasti na šetření v mezinárodním projektu ICILS 2023, který získává poznatky o dovednostech žáků 8. tříd v oblasti počítačové a informační gramotnosti.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Inspekční činnost, která hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, proběhla ve dnech 9. - 12. 1. 2023. Podrobná zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI.

Hlavní závěry:

Vývoj školy - od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně ředitele školy, k nárůstu počtu žáků a tříd, vzrostl počet pedagogů, zvýšil se i počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem.

Silné stránky - rozvoj inforatického myšlení žáků a efektivní posílení výuky informatiky, podpora jazykové gramotnosti v anglickém jazyce na prvním stupni a zlepšení výsledků v matematice na druhém stupni.

Doporučení ke zlepšení činnosti školy:

- důsledně kontrolovat plnění stanovených opatření a vyhodnocovat jejich účinnost a dopady do kvality vzdělávání,

- systematicky pracovat s výsledky žáků a průběžně vyhodnocovat účinnost přijatých opatření,

- vést pedagogickou diagnostiku v přípravné třídě ve všech vzdělávacích oblastech se záměry pro další vzdělávací činnost,

- ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce vzhledem k rozdílným schopnostem a pracovnímu tempu žáků,

- pracovat efektivně se závěry vyučovacích hodin, poskytovat prostor pro závěrečné shrnutí a vyhodnocení vzdělávacího cíle.

J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	x	48732705	x
	z toho a) platy	52384833		30591568
	b) OON	385000		259670
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	20228970		12600731

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6345164	4037832	3847168
	Ostatní příspěvky	3149000	3571114	2900561
Vlastní příjmy	Stravné	5220000	3473826	3473826
	Úplata za vzděl., služby	1250000	786500	
	Zapojení fondů	100000		40404
	Ostatní příjmy	478000	296435	
	Příspěvek na provoz od obce NUPAKY	0	40000	40000
Příjmy	Celkem	16542164	x	10301959
Náklady	Celkem	16542164	12205707	x

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	1635000	13320056	
Náklady	Celkem	1635000		984885

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení platových prostředků	949600	949600
115	Primární prevence	72600	0
33086	Doučování	316320	271200
33088	Digitální technologie mobilní	578000	525797
33092	Šablony JAK	6325381	1464373

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

UZ 33086 nebyl z časových důvodů a jiných povinných aktivit dětí vyčerpán zcela. Vraceno 45120.

K. Další sdělení**1. Partnerství**

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Školní poradenské pracoviště spolupracuje a využívá konzultace se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením Jedličkova ústavu v Praze, Speciálně pedagogickým centrem NAUTIS, SPC Klíč, SPC pro děti a žáky s vadami řeči, SPC Aloyse Klara, NÚV se Sdružením pro příležitosti mladých migrantů Meta, s Integrovaným centrem. Nabízí podporu a pomoc nejen žákům a rodičům, ale i pedagogům. Díky tomu máme zkušenosti s žáky s poruchami učení, s ADHD, s Aspergerovým syndromem a dětským autismem, s psychickými potížemi i tělesnými postiženími žáků.

Spolupráce s rodiči

Základní škola spolupracuje s Klubem přátel školy, z. s., který se podílí na realizaci školních i mimoškolních aktivit organizačně i finančně. Z členských příspěvků přispívá na řadu školních akcí, např. na školní výlety, exkurze, preventivní programy, školy v přírodě, sportovní i vědomostní soutěže. Klub přátel školy také finančně i personálně zajišťuje akce školy pro veřejnost – Halloween, karneval, sportovní závod rodinných tým, zahradní slavnost. Některé aktivity jsou z části hrazeny z dotací MČ Praha 11.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla v průběhu školního roku na kvalitní úrovni. Velmi dobrá spolupráce byla s odborem školství v oblasti z umisťování a přijímání ukrajinských dětí do škol. Naše škola se také aktivně zapojila do projektu MČ Praha 11 – „Demokratická kultura ve školách“, jehož cílem bylo vzbudit v žácích zájem o principy demokracie a Evropské instituce. V rámci projektu se školní parlament zúčastnil teambuildingového výjezdu a žáci s pedagogy navštívili demokratické instituce v Bruselu.

Spolupráce s ostatními partnery

Školská rada

– plní všechny funkce dané zákonem. V tomto školním roce pracovala školská rada v nezměněném složení.

Setkání ŠR proběhla dle potřeby.

Městská část Praha Újezd u Průhonice

– funguje vzájemná spolupráce při přijímání žáků ze sousední městské části. Naše škola je spádová pro 2. stupeň a částečně i pro 1. stupeň (sídelní oblast Kateřinky). MČ se podílí i na přípravě a organizaci akcí pro širokou veřejnost a i finančně.

Mimoškolní aktivity

Škola ve spolupráci s Klubem přátel školy organizuje řadu volnočasových akcí určených pro žáky, jejich rodiče i pro absolvovali řadu akcí mimo školu, např. výukové programy pro žáky I. stupně v knihovně Opatov, divadelní představení v Klubu mladého diváka, poznávací výlety mimo Prahu.

Velmi úspěšní byli naši žáci II. st. stupně také v projektu Paměť národa – Příběhy našich sousedů „Post Bellum“

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Během školního roku se přihlašovali žáci z Ukrajiny, kteří nechodili do žádné české školy nebo se vzdělávali on-line v ukrajinské škole. Průběžně byli začleňováni do tříd včetně zařazení do skupin jazykové přípravy pro cizince.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

9. 10. 2023

Ředitel školy: