

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400

Obsah

A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů vzdělávání	5
C. Personální zabezpečení činnosti školy	5
D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
E. Stručný popis procesu realizace naplňování švp a výsledky vzdělávání žáků	6
F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	7
G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	9
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)	11
J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1.1. do 31.8.)	11
K. Další sdělení	12

A. Základní údaje o škole

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400
Sídlo školy:	Ke Kateřinkám 1400/2, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, 149 00, Praha 4

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Šimon	ředitel
Statutární zástupce:	Mgr. Vladislava Smetanová	ZŘŠ pro I. stupeň, výchovný poradce
Zástupce ZŘŠ:	Mgr. Jana Svobodová	ZŘŠ pro II. stupeň, školní metodik prevence
Zástupce ZŘŠ:	Mgr. Lenka Mašínová	dokumentace, školní matrika
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zskaterinky.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Petr Havel	Člen:	Vladislava Smetanová
Člen:	Jiří Španer	Člen:	David Hennlich
Člen:	Martin Petrtýl	Člen:	Klára Urbanová

3. Charakteristika školy

Základní škola Ke Kateřinkám je plnotřídní, budovu tvoří deset pavilonů, které jsou propojeny třemi spojovacími chodbami.
Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Kateřinka“, který je aktualizován dle požadavků RVP, či potřeb školy.
Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení.
Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 7 odborných učeben, 3 počítačové a 2 multimediální učebny.
Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních učebnic, všechny počítače jsou napojeny na internet, 14 učeben s interaktivním Smart Boardem slouží k pravidelné výuce I. a II. st.
Kmenové třídy I. i II. st. jsou vybaveny plátnem, dataprojektorem, ozvučením, učitelé jsou vybaveni notebooky – možnost multimediální a distanční výuky.
Ve všech učebnách jsou lavice a židle v předepsaných výškách, učebny mají odpovídající osvětlení, ve všech učebnách jsou plastová okna s žaluziemi.
Školní družina je umístěna do samostatného pavilonu, s vlastním vchodem pro vyzvedávání žáků z družiny.

Součástí školy jsou

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	825	35	23	+1 přípravná třída – počet dětí 15
Školní družina	254	10	25	x
Školní klub	0	0	0	nebyl otevřen
Školní jídelna	677			x
Mateřská škola	x	x	x	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Jihočeský	2	2	Středočeský	25	1		
Jihomoravský	1	0	Liberecký	1	0		
Moravskoslezský	1	0	Ústecký	1	0	31	3

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 2	1	Praha 4	9	
Praha 7	1	Praha 10	15	
Praha 9	1	Újezd u Průhonice	181	208

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	37	Nedostatečná znalost ČJ	13	Znalost ČJ s potřebou doučování	47
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Škola	Počet kmenových učeben:	36	x
	Počet učeben ICT:	3	x
	Ostatní odborné učebny:	7	x
	Počet tělocvičen:	3	x
	Venkovní sportoviště:	3	x

(max. 180 znaků každé pole)

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	2	vlastní
Školní družina	Počet samostatných heren:	11	x
Detašované pracoviště	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Tvořivá škola Kateřinka – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola Kateřinka, který vychází z činnostního učení, do kterého jsme na I. stupni zapojili prvky programu Začít spolu. Opět jsme žákům prvního ročníku nabídli alternativní výuku Hejného matematiky a genetické metody výuky čtení.

Zaměření ŠVP:

- jazyková výuka (angličtina) od 1. třídy, výuka druhého jazyka (němčina nebo ruština) je podle RVP zařazena povinně od 8. roč. s dotací 3 hod./týdně.
- informační gramotnost - výuka od 2. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy a internetem, na II. st. je zařazována tvorba výukových prezentací)
- finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. tř. (vhodné pomůcky z Nové školy Brno), v 9. roč. ji završuje předmět Informační a finanční gramotnost, tento předmět tvoří závěrečnou část výuky finanční gramotnosti

- projektové vyučování jako samostatný předmět zůstal zachován pouze v 6. roč., projektové vyučování je v ostatních ročnících součástí výuky jednotlivých předmětů
 - péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami – inkluze; speciální hodiny českého jazyka, bezbariérová škola, péče o zdravotně postižené (cukrovka, celiakie, obrna, Aspergerův syndrom), v letošním školním roce jsme měli 20 asistentů pedagoga
 - mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, vzdělávací programy (škola využívá i finanční prostředky získané z grantů MČ Praha 11, MHMP a také finanční prostředky z projektů EU)
 - školní družina – práce dle vlastního ŠVP, pestrá činnost a kvalitní zázemí (samostatný pavilon s knihovnou umožňuje velmi kvalitní činnost ŠD, jejíž program „Deset objevných cest s Kateřinkou“ je součástí školního vzdělávacího programu)
 - zájmová činnost ve školních kroužcích – většina je zajišťována pedagogickými pracovníky školy, vzhledem k rekonstrukci tělocvičen (výměna oken a zateplování) byl omezen počet sportovních kroužků
- Škola je zapojena do sítě Tvořivých škol, využívá odpovídající učebnice, pomůcky a pedagogové se účastní v rámci DVPP seminářů činnostního učení Tvořivé školy.

B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola

C. Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	11,07	81	69,22	64	55,22
Školní družina			9	8,55	7	6,55
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	13	12,75				
Celkem	26	23,82	90	77,77	71	61,77

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

x

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2022/2023	Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2022/2023	Přípravné třídy 2022/2023	
				počet tříd	počet žáků
141	118	4	23	1	15

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Od 1. června do 15. července 2022 jsme zapsali a přijali do 1. ročníku 3 ukrajinské žáky. Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku je 93.

E. Stručný popis procesu realizace naplňování švp a výsledky vzdělávání žáků

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Velkou pozornost věnujeme metodám a formám vzdělávání, využíváme činnostní učení, projektové vyučování, zážitkové učení, formativní hodnocení. Vedeme žáky k sebehodnocení a k osobní zodpovědnosti za výsledky jejich vzdělávání.

Během školního roku jsme upravovali ŠVP po formální stránce a vkládali do systému Inspis. Pracovali jsme na novém obsahu a charakteristice předmětu Informatika, který bude nově vyučován od školního roku 2022/23 ve 4. a 6. ročnících. Dále se doplňoval obsah předmětu ČSP o polytechnickou výchovu, kterou budeme moci vyučovat díky vybudování nové polytechnické učebny – dílny pro žáky.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk. Jako druhý cizí jazyk nabízíme žákům od 8. ročníku výuku německého nebo ruského jazyka v intenzivní tříhodinové dotaci týdně. Výuka jazyků je zabezpečena z větší části aprobovanými pedagogy. Ze strany rodičů byl projevěn též zájem o výuku francouzského jazyka. Zatím měli možnost žáci navštěvovat zájmový jazykový kroužek francouzského jazyka a po průzkumu zájmu bude výuka francouzského jazyka zařazena do nabídky výuky druhého cizího jazyka od školního roku 2022/2023.

Vyučovací hodiny jsou obohaceny tematickými projekty, které doplňují běžnou výuku a jejich výsledky si žáci z různých tříd navzájem prezentují. Žáky se snažíme v rámci možností na jazykovou výuku dělit do menších skupin.

V odpoledních hodinách jsou nabízeny i jazykové kroužky, které vedou vyučující jazyků. Probíhá i příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Škola má vypracovaný ucelený systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí. Podrobnosti jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Výuka podle ŠVP předpokládá využití moderních IT technologií, které používají jednak pedagogové – multimediální učebnice, školní portfolia jednotlivých předmětů, Google nástroje při výuce, ale také žáci. Právě výuka žáků v oblasti počítačové gramotnosti vytváří předpoklady k osvojování si klíčových kompetencí. I žáci I. stupně dokáží efektivně pracovat při online výuce, zpracovat prezentace, ovládat výukové programy.

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Ve školním roce 2021/2022 jsme měli otevřenou jednu přípravnou třídu s 15 žáky. Při přijímání zájemců velmi dobře funguje vzájemná spolupráce všech škol, které zřizují přípravné třídy. Těší nás, že žádosti o zařazení do přípravné třídy již byly zahrnuty do nového elektronického systému zápisů na Jižním Městě. I rodičům to jistě usnadnilo orientaci.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Výchovně vzdělávací program naší ŠD pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou vzdělávací program školy. Forma hry Deset objevných cest s Kateřinkou je rozpracována do čtyř ročních období, podle měsíčních témat celé družině společných. Každá vychovatelka dle provozu oddělení připravuje zájmové aktivity, které realizuje v návaznosti na ročníkové projekty školního vzdělávacího programu.

Vychovatelky si rozpracovávají na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou rozpracovány v našem ŠVP pro ŠD, také roční plán se všemi činnostmi nepřímé i přímé práce.

Spolupracujeme s učiteli, okolními MŠ, místní knihovnou na Opatově a s organizací YMCA. Velice oblíbené jsou akce Městské části Prahy 11, kterých se zúčastňujeme a zařazujeme je tematicky do vzdělávacích aktivit ŠD. Pořádali jsme různé celodružinové soutěže a akce, např. vánoční a velikonoční jarmark, rukodělné workshopy (drátkování, macramé, peding, knihařství), zábavné odpoledne na hřišti s účastí Ymca – „ Rozlitaný den“. Zapojili jsme se do příprav školních akcí – Pasování prvňáčků, karneval, Kateřinky nejen pro maminky, sportovní závody rodinných týmů a další.

Navštívili jsme také různé výchovně vzdělávací pořady v knihovně Opatov, Toulcově dvoře, budovu Národního muzea, kino a dětský park Tanzanie.

Klademe důraz i na pobyt a vycházky dětí v přírodě, v Milíčovském lese a blízkém okolí. Věnujeme se individuální práci s dětmi, práci ve skupinkách a vzájemné spolupráci a pomoci mezi dětmi.

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Cíle Preventivního programu školy byly ve školním roce 2021 – 2022 naplněny, většina plánovaných akcí byla realizována v plném rozsahu prezenčně. Díky nástupu nové školní psycholožky došlo k posílení spolupráce ŠPP. Nejvíce problémovou oblastí rizikového chování byly v uplynulém školním roce narušené vrstevnické vztahy, jednotlivé preventivní programy byly zaměřeny zejména na tvorbu zdravého třídního kolektivu.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Základy zdravého života bez závislostí (1. – 4. ročník)	Život bez závislostí, o.p.s.	350
Primární prevence rizikového chování (5. – 9. ročník)	Proxima Sociale, o.p.s.	450
Třída v pohodě – pravidelné třídnické hodiny, realizují třídní učitelé ve spolupráci se školním metodikem prevence	ZŠ – třídní učitelé	800

Komentář (max. 900 znaků)

Všechny výše uvedené akce patří do dlouhodobého komplexního programu primární prevence. Dle potřeby jsou tyto akce doplňovány programy cílenými na určitou oblast rizikového chování, popř., programy selektivní prevence pro jednotlivé třídy.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Ve škole jsme měli 2 mimořádně nadané žáky s podpůrným opatřením a řadu dalších můžeme označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách, zapojují se do skupinových prací, využívají doplňkové literatury s rozšiřujícím učivem, případně navštěvují předměty ve vyšších ročnících. Současně pro tyto žáky otevíráme v odpoledních hodinách Klub deskových her a zábavné logiky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	82
z toho počet žáků s IVP:	32

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	2 (2,0)
Školní psycholog	1 (1,0)
Asistent pedagoga	20 (15,4)

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Velkou měrou se věnujeme žákům se sociálně znevýhodněného prostředí – nabízíme a zajišťujeme těmto žákům doučování, pomáháme rodičům těchto žáků řešit případné komplikace s elektronickým systémem v naší škole a individuálně přistupujeme k jejich životním potřebám.

Na základě zpráv z PPP nebo SPC s těmito žáky pracujeme podle doporučení nebo přímo podle vypracovaného Individuálního vzdělávacího plánu, který mají vystaven na základě speciálně vzdělávacích potřeb vyplývajících ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Ve škole je kompletní školské poradenské pracoviště (ŠPP). Žáci využívají činnosti speciálního pedagoga, mohou se obrátit i na školního psychologa. Služeb školního psychologa využívají i rodiče a pedagogové.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	16	Ostatní státy	105
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	72
Vietnamská socialistická republika	20
Slovenská republika	7
Moldavská republika	3
Ruská federace	3
Čínská lidová republika	3

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Ve škole je vysoký počet cizinců, jejich zapojení do kolektivů třídy je bezproblémové, žáci jsou na spolužáky s odlišným sociálním a kulturním zázemím zvyklí, ba naopak kvitují odlišnost, která vede k obohacení a inspiraci. Při začleňování žáků s OMJ spolupracujeme s organizacemi Meta, Integračním centrem a Osvětovou besedou (metodická pomoc vyučujícím, zajištění cizojazyčných materiálů, zajištění tlumočnicků). Škola také realizovala výuku českého jazyka pro cizince, základem je individuální přístup, popř. výuka v malých skupinách (2-3 žáci). Zájem rodičů žáků o jazykovou přípravu je vždy veliký.

V loňském školním roce jsme měli celkem čtyři pedagogické pracovníky, kteří se individuálně věnovali právě žákům – cizincům. V dopoledních hodinách se žákům – cizincům věnovala PaedDr. Zdeňka Laboutková. V odpoledních hodinách pracovala s žáky – cizinci, kteří se nedávno přistěhovali a nerozumí česky, školní asistentka Bettina Popovics, školní asistentka Hana Soukupová a asistentka pedagoga Lucie Švecová. Bettina Popovics zároveň pomáhala po přijetí velkého počtu ukrajinských žáků rodičům, poskytovala tlumočnické služby v ukrajinštině, ruštině, maďarštině a angličtině.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	Mgr. Vladislava Smetanová	x
školní metodik prevence	Mgr. Jana Svobodová	x
školní speciální pedagog	Mgr. Klára Pospíšilová	x
školní psycholog	PhDr. Leona Pločková Koutenská	x

<p>Výchovný poradce: Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň zůstala stávající poradkyně Mgr. Vladislava Smetanová. Během loňského školního roku se účastnila akcí pořádaných PPP Praha 11 a úzce spolupracovala s psychologkou této poradny Mgr. Terezou Ryšánkovou, která pravidelně každý měsíc pořádala konzultace pro učitele na naší škole. Během školního roku poskytovala VP poradenství žákům, rodičům i učitelům v určených konzultačních hodinách. Výchovná poradkyně organizuje metodické schůzky a metodickou podporu pro asistenty pedagoga, dále zajišťuje jazykovou přípravu cizinců.</p>
<p>Školní metodik prevence: Funkci školního metodika prevence zastávala ve školním roce 2021 – 22 Mgr. Jana Svobodová. Zajišťovala metodickou, koordinační i poradenskou činnost, zejména poradenskou činnost pro rodiče i pedagogy v oblasti problematiky rizikového chování a metodickou podporu třídním učitelům při realizaci třídnických hodin. Je autorkou Preventivního programu školy a zajišťovala jeho naplnění. Spolupracovala s externími organizacemi, které se zabývají prevencí rizikového chování, např. PPP, PČR, OSPODem, sdružením Život bez závislostí, Proxima Sociale, Zdravotníci s.r.o. Působila také jako koordinátorka žákovského parlamentu.</p>
<p>Školní speciální pedagog: Speciální pedagožka připravuje rozvrh předmětu speciálně pedagogické péče, poradenské služby pro vyučující i asistenty, objednává speciální pomůcky a učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Věnuje se žákům s podpůrným opatřením dle individuálního rozvrhu.</p>
<p>Školní psycholog: V průběhu loňského školního roku došlo k významnému nárůstu intervencí pedagogů, konzultací třídních učitelů i asistentů pedagoga a snahy o řešení jednotlivých potíží svých žáků nebo celé skupiny žáků, školního kolektivu, řešení sporů ve třídě i klimatu třídy. Velkým přínosem je dobře zaběhnutý systém školního poradenského pracoviště a úzká spolupráce všech členů poradenského pracoviště. Je dobře koordinováno a užitečné je pravidelné setkávání se Školským poradenským zařízením PPP Praha 11 a aktivní zapojení pedagogů do tohoto systému. V průběhu roku se rozběhly vrstevnické skupiny, které rodiče pozitivně hodnotili a děti se aktivně zapojovaly. Do příštího období plánujeme pro velký zájem vytvořit dvě vrstevnické skupiny a rozšířit je. Do vrstevnických skupin primárně vřazujeme děti doporučené Školským poradenským zařízením. Dětem byla v průběhu školního roku poskytována školní psychologkou relaxační technika autogenní trénink, která si u žáků získala velkou oblibu. Některým psychologickým intervencím předchází psychologická diagnostika, především zaměřená na školní zralost, vztahové obtíže, osobnost dítěte a školní obtíže. Školní psychologka se v průběhu roku zúčastňovala třídnických hodin, v některých případech cíleně vedla tyto hodiny, především tehdy, když se pracovalo na optimalizaci klimatu třídy.</p>

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc. odbory, rodiče....) (max. 1200 znaků)

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, které velmi dobře kooperuje s dalšími subjekty, jako je PPP Praha 11 a jednotlivá SPC v Praze i mimo Prahu. Intenzivně spolupracujeme s nízkoprahovým klubem na Praze 11 – YMCOU. Škola také úzce spolupracuje s oddělením sociálně preventivní ochrany dětí a s jednotlivými kurátory. V některých případech škola využívá možnost žádosti o prošetření rodinné situace, žádá o součinnost v podobě přítomnosti sociální pracovníce na výchovných komisích. Na výborné úrovni je spolupráce zejména s městskou policií, která svou činností zabezpečuje i běžné aktivity školy z hlediska bezpečnosti: odjezdy a příjezdy na výlety a školy v přírodě, kontrola míst v okolí školy.

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	8
--	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.
Začít spolu	Step by step	8
Komunikace a konflikty	Velký vůz	8
Učíme prožitkem	Fórum pro prožitkové vzdělávání	16
Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	Seminaria	8
Základy managementu pro vedoucí vychovatele	Olchavova.cz	20
Jak být pro žáky autoritou	V lavici, s.r.o.	3
FKSP a další peněžní fondy příspěvkových organizací	Paris vzdělávací agentura s.r.o.	6
Konference Bakaláři	Bakaláři	8
Exkurze do moderní literatury dětí a mládeže	INFRA, s.r.o.	8
Legislativa v oblasti prevence ve školství	Magdaléna, o.p.s.	8
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	INFRA, s.r.o.	8
Pedagog - žák - asistent - rodič	V lavici, s.r.o.	2
Jak dávat efektivní zpětnou vazbu	V lavici, s.r.o.	2
Nové úhly pohledu na třídní komunikaci	Academia Ireas, o.p.s.	40
Zápisy a odvolací správní řízení	MHMP	4
Leadership	iKAP - PIC	5 dní
Kurz pro TU v primární prevenci	Prospe	40
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Nová škola, s.r.o.	4
Nové odevzdávání jarní matriky	Bakaláři	3
Rozšíření číselného oboru do 100	Nová škola, s.r.o.	4
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	Nová škola, s.r.o.	4
Stáž Štrasburk	Osvětová beseda	4 dny
Hudební výchova tvořivě na ZŠ	Nová škola, s.r.o.	16
Jsem čtenář - čtenářská gramotnost ve 2. a 3. roč.	Nová škola, s.r.o.	4
Konference pro učitele 1. stupně	Fraus	6
Začlenění dětí z UA do MŠ a ZŠ	Verlag Dashöfer	4
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	INFRA, s.r.o.	8
Strategický plán rozvoje školy	Seminaria	4

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Školení hygienického minima ve stravovacích službách
 Krajská konference hromadného stravování
 Seminář pro kuchařky, vedoucí školních jídelen, pracovnice výdejů
 Otazníky kolem stravování ukrajinských dětí
 Zdravé vaření oblíbených dětských jídel
 Zeleninové a luštěninové pokrmy
 Nutriční doporučení ve školním stravování

Semináře pro všechny pracovníky školy: Školení BOZP, PO, Kurz první pomoci u dětí

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2021 – 2022 se podařilo zrealizovat většinu plánovaných akcí. Akce pro veřejnost (Pasování prvňáčků, Kateřinský Halloween, karneval, Kateřinky nejen pro maminky, sportovní závod rodinných týmů, letní zahradní slavnost) realizuje škola ve spolupráci s Klubem přátel školy, z. s. Uskutečnila se také řada doprovodných výukových akcí pro žáky 1. i 2. stupně, sportovní i vědomostní soutěže a projektové dny. V lednu měli žáci 2. stupně možnost zúčastnit se lyžařského výcviku (ve spolupráci s CK Sport). V květnu a červnu 2022 vyjeli žáci všech tříd na školu v přírodě.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Důležitým informačním nástrojem školy byly opět webové stránky školy s pravidelnou aktualizací, důležitými informacemi na titulní stránce a prezentací aktivit. Využíváme také facebookovou stránku KPŠ k foto-prezentaci konaných akcí, k informacím o připravovaných aktivitách pro děti a rodiče. Každoročně vydáváme v září pro všechny žáky a jejich rodiče informační bulletin „Kateřinka“. Pořádáme pro předškoláky a jejich rodiče Tvořivou školu nanečisto – 1x měsíčně, spolupracujeme s MŠ. K prezentaci školy využíváme i třídní schůzky, konzultace s rodiči, upoutávky na webových stránkách Prahy 11. Za nejlepší propagaci považujeme účast v soutěžích a pořádání pravidelných akcí pro rodiče a žáky, na které pravidelně přichází i několik stovek účastníků.

I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

V červnu se žáci 9. ročníků účastnili zjišťování výsledků vzdělávání v rámci celoplošného testování v systému ČŠI – Inspis v oblastech matematika a český jazyk.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost ani šetření ze strany ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	x	45079442	x
	z toho a) platy	48 564 832		28 790 483
	b) OON	466 000		369 840
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	17 543 787		12 150 277

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	7 683 000	5 122 000	4 360 294

Příjmy zřizovatel	<i>Ostatní příspěvky</i>	2 089 201	2 089 201	2 035 711
Vlastní příjmy	<i>Stravné</i>	3 200 000	2 875 939	2 875 936
	<i>Úplata za vzděl. služby</i>	900 000	691 200	
	<i>Zapojení fondů</i>	0		0
	<i>Ostatní příjmy</i>	1 156 000	247 600	
Příjmy	Celkem	15 028 201	11 025 940	
Náklady	Celkem	15 028 201		9 271 941

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	1 222 000	992 830	
Náklady	Celkem	806 416		806 416

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení platových prostředků	961 800	961 800
115	Primární prevence	57 100	0
33086	Doučování	275 600	275 600
33087	Digitální technologie	793 000	588 876
33088	Digitální technologie mobilní	277 000	277 000

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Prostředky z UZ 33087 budou vyčerpány do konce kalendářního roku, plánujeme dokoupení digitálních učebních pomůcek. UZ 115 bude vyčerpán zcela do konce kalendářního roku.

K. Další sdělení

1. Partnerství (max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Školské poradenské pracoviště spolupracuje a využívá konzultace se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením Jedličkova ústavu v Praze, Speciálně pedagogickým centrem NAUTIS, SPC EDA, SPC pro děti a žáky s vadami řeči, SPC Aloyse Klara, NÚV se Sdružením pro příležitosti mladých migrantů Meta, s Integrovaným centrem. Nabízí podporu a pomoc nejen žákům a rodičům, ale i pedagogům. Díky tomu máme zkušenosti s žáky s poruchami učení, s ADHD, s Aspergerovým syndromem a dětským autismem, s psychickými potížemi i tělesnými postiženími žáků.

Spolupráce s rodiči

Základní škola spolupracuje s Klubem přátel školy, z. s., který se podílí na realizaci školních i mimoškolních aktivit organizačně i finančně. Z členských příspěvků přispívá na řadu školních akcí, např. na školní výlety,

exkurze, školy v přírodě, sportovní a vědomostní soutěže i volnočasové akce pro děti a rodiče. Některé aktivity jsou hrazeny z dotací, které spolek získal od MČ Praha 11.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla v průběhu školního roku na kvalitní úrovni. Velmi dobrá spolupráce byla s odborem školství, zvláště v oblasti zápisů, umisťování a přijímání ukrajinských dětí do škol. Uvítali bychom větší podporu a informovanost v oblasti správy budovy, o probíhajících stavebních pracích a rekonstrukcích.

Spolupráce s ostatními partnery

Školská rada

– plní všechny funkce dané zákonem. V tomto školním roce pracovala školská rada v nezměněném složení.

Setkání ŠR proběhla dle potřeby.

Městská část Praha Újezd u Průhonice

– funguje vzájemná spolupráce při přijímání žáků ze sousední městské části. Naše škola je spádová pro 2. stupeň pro 1. stupeň (sídelní oblast Kateřinky). MČ se podílí i na přípravě a organizaci akcí pro širokou veřejnost.

Obec Nupaky

- na základě vzájemné dohody obcí mohou být do naší školy přijati žáci z této obce

Mimoškolní aktivity

Škola ve spolupráci s Klubem přátel školy organizuje řadu volnočasových akcí určených pro žáky, jejich rodiče i úspěšné akce jsme mohli pořádat po dvouleté covidové pauze. Např. pasování prvňáčků, Kateřinský Halloween, se zpíváním před školou, karneval, Kateřinské hody, jarní společenský večer, Aprílovou školu a Zahradní slavnost. Žáci také absolvovali řadu akcí mimo školu, např. návštěvu Zoo Praha, Toulcova dvora, knihovny Opatov, Svíčkárny Rodas, středověkou vesnici Botanicus.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

I tento školní rok byl náročný pro všechny pracovníky školy. Během prvního pololetí, až do 14. 2. 2022, probíhalo minimálně jedenkrát týdně testování žáků antigenními testy na Covid 19. S tím souviselo vykazování výsledků na hygienickou stanici, případné vyhlášení karantény, organizační změny ve výuce, informování rodičů. Do února 2022 bylo v karanténě 14 tříd. Přejít na distanční výuku tříd v karanténě byl po zkušenostech z předchozích let naprosto bez problémů. Výuka online probíhala sjednoceně a komplexně dle rozvrhu přes Google Meet, neboť všichni žáci školy mají založené žákovské Google účty.

V druhém pololetí, od 3. března do konce června 2022 jsme přijali do školy 41 žáků – cizinců z Ukrajiny. Všechny žáky jsme integrovali do stávajících tříd podle věku. Byla jim poskytnuta jazyková podpora, obdrželi školní informace v ukrajinštině a různé další materiály – slovníčky, čítanky, aj. Při začleňování žáků s OMJ jsme spolupracovali s organizacemi Meta, Integračním centrem a Osvětovou besedou – metodická pomoc vyučujícím, zajištění cizojazyčných materiálů, zajištění tlumočnicků. Škola také realizovala výuku českého jazyka, o kterou byl ze strany rodičů velký zájem. Žákům se skupinově i individuálně věnovali čtyři pedagogičtí pracovníci.

Z tohoto počtu žáků – cizinců jich ještě do 30. června 2022 naši školu 10 opustilo a vrátilo se zpět do vlasti. Ostatní byli na konci školního roku hodnoceni z většiny předmětů slovně.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne 10. 10. 2022.

12. 10. 2022

Ředitel/ka školy: